

Tematický výchovno-vzdelávací plán pre deviaty ročník ZŠ – úroveň A2 – B1.1 SERR / ŠVP

Predmet: Anglický jazyk
Ročník/Trieda: deviaty/ IX.
Počet hodín/týždň: 132 /4 hodiny týždenne
Vyučujúci:
Závazné dokumenty: Učebné osnovy ŠVP ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie 2008; Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách schválená vládou SR dňa 12.9. 2007 uznesením vlády SR č.767/2007

Učebnica: **MORE! 4** (lekcia 4 - 12) – **Herbert Puchta & Jeff Stranks** with G. Gerngross, C. Holzmann, P. Lewis-Jones (učebnica s CD – ROOM)
MORE! 4 (lekcia 4 – 12) – **Herbert Puchta & Jeff Stranks** with G. Gerngross, C. Holzmann, P. Lewis-Jones (pracovný zošit – audio CD)
MORE! 4 (lekcia 4 - 12) – **Maria Cleary, Herbert Puchta & Jeff Stranks** – navyše kniha na precvičovanie

Použité skratky
 MKV - Multikultúrna výchova
 MDV - Mediálna výchova
 OSR - Osobnostný a sociálny rozvoj
 ENV - Environmentálna výchova
 DV - Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
 OŽZ - Ochrana života a zdravia
 TPPZ - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
 CLIL - Content and Language Integrated Learning

Poznámka: Výrazy v úvodzovkách v angličtine vyjadrujú jazykové prostriedky (sú pomôckou), nemali by sa zapisovať do triednej knihy.

| Mesiac | LEKCIA; Učivo /Téma; <u>O kultúre; Pre potešenie; CLIL, Extra kniha - precvičovanie</u> | Priere z. témy | Strana | Gramatika Projekt | Strana | Poč hod |
|-----------------|---|----------------|--------|--|--------|---------|
| IX. 13 hodín | Úvod do učiva | | | | | 1 |
| | OPAKOVANIE | | | | | |
| | Prázdniny – zážitky | OSR | | Predprítomný a minulý čas | | 2 |
| | Návyky v minulosti | | | Zvykol som “used to“ i | | 1 |
| | Vyjadrenie želania | OSR | | Chcieť, rád by som “want/I’d like to“ | | 1 |
| | Opis situácie | | | Minulý čas jednoduchý a príbehový | | 1 |
| MORE! 4 | Lekcia 4. – Produktívna časť života (A working life) | | | Jednoduchý osobný list (začiatok, koniec – zdvorilostné frázy) | | 1 |
| MORE! 4 | Čím chceš byť | | 34,35 | Užitočné frázy | | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----|--------------|---|----|---|
| MORE! 4 | Charakterové vlastnosti | OSR | | Prídavné mená Tvar budúceho času “be going to” a prítomný čas priebehový (kultúrne okienko; gerundiá) | 36 | 1 |
| MORE! 4 | Budúcnosť (rozhovory) | OSR | | | 37 | 2 |
| Extra4PB | <u>Zamestnania a osobnosť</u> <u>(Jobs and Personality)</u> | MKV | 10,11 | | | 2 |
| X. <i>15 hodín</i> | Práca v cudzine | MKV | 39 | (práca na čiastočný úväzok) Členy „so/such“ – vlastnosť príd. a podst. mena Frázové slovesá “take after/take up/turn off /turn up/turn into“ (vlastný názor) | | 1 |
| MORE! 4 | Zamestnanie (rozhovory) | OSR | 40 | | 1 | |
| MORE! 4 | Môj progres – opakovanie lekcí 3,4 | | 41 | | 2 | |
| MORE! 4 | <u>Strážcovia v londýnskom Toweri</u> | MKV | 42 | | 1 | |
| MORE! 4 | <i>Omelety a náročná práca (kvíz)</i> | MKV | 43 | | 1 | |
| MORE! 4 | Lekcia 5. – Knihomolovia (Bookworms) | | | | | |
| MORE! 4 | Knihy – druhy | | 46 | | 1 | |
| MORE! 4 | Príčiny a zdôvodnenia | OSR | 44,45 | | 1 | |
| MORE! 4 | | | | | 47 | 2 |
| MORE! 4 | O knihách | MKV | 49,50 | | 48 | 2 |
| MORE! 4 | Oblúbená kniha – obsah, hodnotenie | MDV | 51 | | 1 | |
| | | | | | 2 | |
| XI. <i>14 hodín</i> | <i>Migrácia</i> | ENV | 52,53 | <i>Pátranie po migrujúcich vtákoch</i> <i>(miniprojekt) TPPZ</i> Dovolenie/súhlas “be allowed to“ Trpný rod v prítomnom a minulom čase (pozitív/negatív/otázky) Slovesá “make/let/be allowed to“ | | 2 |
| MORE! 4 | | | | | 1 | |
| MORE! 4 | | | | | | |
| MORE! 4 | Lekcia 6. – Hlavný pretek (The main event) | | | | | |
| MORE! 4 | Wimbledon | | 54,55 | | 1 | |
| MORE! 4 | Mimoriadne udalosti; <u>Olympijské hry</u> | | 56,12,13 | | 1 | |
| Extra4PB | <u>(The Olympic Games)</u> | | | | 2 | |
| MORE! 4 | | | | | | |
| MORE! 4 | Rio de Janeiro | MKV | 59 | | 1 | |
| MORE! 4 | Charitatívne podujatia; Návrh plagátu | OSR | 60 | | 2 | |
| MORE! 4 | Môj progres – opakovanie lekcí 5,6; <u>Olympijské hry</u> | | 61;14, | 2 | | |
| Extra4PB | <u>(The Olympic Games)</u> | | 15 | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|--------------------------------|---|-------|------------------|
| XII. 11 hodín MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 Extra4PB | <u>Maratón</u> <i>Odpočinúť si u “Guilfest”</i> | MKV | 62 63 | | | 1 1 |
| | Lekcia 7. – Jedlo, božské jedlo (Food, glorious food) Ponuky | OSR | 64,65 | Budúci čas “Let’s go...Ok. I’ll...” | | 1 |
| | Jedlo | | 66 | Budúci čas - predpovede “will/won’t” (pozitívne/negatívne pocity); Prídavné mená Prípojky k otázkam “question tags” - opakovanie | 67 | 1 2 |
| | Jamie Oliver – zdravšie jedlo na školách | MDV | | | 68 | 1 |
| | Príbeh troch študentov (detektívka) | | | | 69,70 | 2 2 |
| | | | | | | |
| I. 12 hodín MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 Extra4PB MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 | Stravovacie návyky (Portfólio) <i>Hudba – štýly</i> | MKV MDV MDV | 71 72,73 16,17,18 | <i>Súboj hudobných skupín (miniprojekt) TPPZ (Recepty)</i> | | 1 1 1 2 |
| | Jedlá a varenie (Food and Cooking) Lekcia 8. – Reč tela (Body talk) Reč tela – emócie Gestikulácia, mimika | MKV | 74,75 76 | | | 77 |
| | História „piercingu“ Film <i>Fantastická cesta</i> | MKV MDV | 79 80 | | 78 | 1 1 1 1 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| II. 12 hodín MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 | Môj progres – opakovanie lekcií 7,8 Interpreti na uliciach <i>To musí byť jej vek</i> | MKV | 81 82 83 | <i>Film – krátka recenzia</i> | 80 | 1 2 1 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---------|---|--------------------------|---|
| MORE! 4 | Lekcia 9. – Sláva (Fame) Oblúbenci (súčasní aj minulí) Ocenenia Sú slávni ale aj šťastní? Oblúbená hviezda (Portfólio) | MDV | 84,85 | Zvykol som/Nezvykol som “used to/didn’t used to“ Gerundium po predložkách | 87 88 | 1 |
| MORE! 4 | | MDV | 86 | | | 1 |
| MORE! 4 | | | | | | 1 |
| MORE! 4 | | | | | | 1 |
| MORE! 4 | | MDV | 89,90 | | | 2 |
| MORE! 4 | | MKV | 90,91 | | | 1 |
| MORE! 4 | | | | | | |
| III. 16 hodín | Vancouver | MKV | 92,93 | Turistický sprievodca mestom (miniprojekt) TPPZ (rozhovory – zisťovanie informácií) Priebehový predprítomný čas Nepriame otázky | 93 95 97 98 | 2 |
| MORE! 4 | Lekcia 10. – Pobláznení zberatelia (Crazy collectors) Zberateľ Záľuby a koničky Zbierky Môj progres – opakovanie lekcií 9,10 <u>Nezvyčajné zbierky</u> <i>Najväčší ilegálny zberateľ vajíčok</i> | | | | | 2 |
| MORE! 4 | | | 94 | | | 2 |
| MORE! 4 | | OSR | 96 | | | 1 |
| MORE! 4 | | | | | | 2 |
| MORE! 4 | | | 99,100 | | | 2 |
| MORE! 4 | | | 101 | | | 2 |
| MORE! 4 | | | 102 | | | 1 |
| MORE! 4 | | OSR | 103 | | | 1 |
| MORE! 4 | | | | | | |
| MORE! 4 | | | | | | |
| IV. 13 hodín | Lekcia 11. – Vyjadriť názor (Speak out) Aktivity mládeže | OSR | 104,105 | Prípojky k otázkam – privesky “question tags“ Prídavné mená (pozitívne/negatívne pocity) Priama a nepriama reč Nepriame otázky (vlastný názor, porozumenie) (druhy a základné črty poézie) <i>Báseň – rozbor (miniprojekt) TPPZ</i> | 107 108 | 1 |
| MORE! 4 | Charakterové vlastnosti | OSR | 106 | | | 1 |
| MORE! 4 | | | | | | 2 |
| MORE! 4 | | | | | | 2 |
| MORE! 4 | Poézia – báseň | | 109 | | | 1 |
| MORE! 4 | Názory mladých | OSR | 110 | | | 1 |
| MORE! 4 | Problémy mládeže – list | OSR | 111 | | | 1 |
| MORE! 4 | Chápanie poézie | | 112,113 | | | 2 |
| MORE! 4 | | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----|------------------------------------|
| V. 15hodín MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 MORE! 4 | Lekcia 12. – Spravodlivý svet? (A fair world?) Čo by si urobil, keby... Kam ľudia chodia do práce Nespravodlivé okolnosti Môj progres – opakovanie lekcí 11,12 <u>Rozumné nakupovanie!</u> <i>Fér?</i> Životné prostredie | MKV OSR MKV OSR ENV | 114,115 116 117,118 121 122 123 | “what you would have done...” 1. a 2. podmienka -opakovanie (protest – situácia v triede) Trpný rod v prítomnom čase (pozitív/negatív/otázky) | 118 | 2 1 2 2 2 2 2 |
| VI. 11 hodín Extra4PB | <u>Predtým, ako boli slávni (Before They Were Famous)</u> Moje budúce štúdium - budúci čas, trpný rod Cestovanie Medziľudské vzťahy – priateľstvo, láska Prázdniny – možnosti na Slovensku a v okolitých krajinách | MKV OSR DV OSR MKV | 20,21,22 | Reflexívne zámená OPAKOVANIE TEMATICKÝCH CELKOV, LEXIKY A GRAMATIKY Povolanie; Predložky Vyjadrenie budúcnosti (želania,plány, pochybnosti, možnosti); Trpný rod v budúcnosti Predprítomný a minulý čas Podmienkové súvetia – 1. a 2. podmienka | | 1 2 2 2 2 2 |

Vypracovala: PaedDr. J. Kubínyiová