

Anglicko-slovenský slovník



OXICO
jazykové knihy



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Milí rodičia,

pre tých z Vás, ktorí máte záujem venovať sa s Vašimi deťmi angličtine a nehovoríte po anglicky, slovenská kancelária vydavateľstva Cambridge University Press pripravila anglicko-slovenský slovník k učebnici The English Ladder. Učebnica The English Ladder vyšla práve vo vydavateľstve Cambridge University Press. Slovníček predstavuje doplnok k obrázkovému slovníčku Picture Dictionary, ktorý majú deti v Activity book, na str. 79- 80. Slovníček obsahuje slovenské ekvivalenty slov a je rozšírený o ďalšie výrazy a krátke vety, ktoré deti používajú na hodinách angličtiny s pani učiteľkou. Slovenské významy použité v slovníčku zodpovedajú situáciám a významom v ktorých sa slovo objavuje v jednotlivých lekciami učebnice. Cieľom slovníčka je poskytnúť Vám, rodičom, predstavu, aký jazyk sa na hodinách objavuje. Rozhodne však nemá slúžiť na "bezduché" memorovanie.

Podme si teraz povedať, ako to vlastne s jazykom začína. Vráťme sa pár rokov dozadu do doby, keď sa Vaše dieťa narodilo a začalo byť vystavované svojmu rodnému jazyku. V akom poradí si začínalo osvojovať jazyk, teda, presnejšie povedané, jednotlivé jazykové zručnosti? Najprv si začalo uvedomovať, že zvuky, ktoré vychádzajú z Vašich úst súvisia s pohybmi pier a výrazom Vašej tváre- t.j. najprv pozorovalo a počúvalo. Následne si k zvukom začalo pridávať význam- t.j. začínalo rozumieť. Postupne začalo vydávať vlastné zvuky a skúmalo ako ich tvoriť. To všetko za neustáleho jasania nad každým, aj najmenším pokrokom. Netrvalo dlho a dieťa s Vami začalo komunikovať a tam, kde nestačili slová, pomohli gestá a iné neverbálne zložky. Jednotlivé slová, prvé slová, ktoré dávali význam, boli podstatné mená, prídavné mená a slovesá. Deti ich začali po nejakom čase spájať, najprv do jednoduchých a neskôr i zložitejších viet. Celý tento proces trval približne dva roky.

A čo z toho vyplýva pre vyučovanie cudzieho jazyka v škole? Na hodinách angličtiny sa hovorí najmä po anglicky. A to je veľká zmena oproti tomu čo si asi z výuky jazykov sami pamätáte. S nástupom nového tisícročia totiž skončila "nadvláda" gramaticko-prekladovej metódy. Jej charakteristické črty určite poznáte: dôraz na písanú podobu jazyka a gramatický systém, časté využívanie prekladu do materinského jazyka. Žiaci sa učili manipulovať s jazykom, nechýbali cvičenia typu ... "preložte do"... a pod.... iste, jednoduché na prípravu a ešte jednoduchšie na kontrolu. Ale kto sa naučil hovoriť? A plynulo? Napriek tomu sú princípy tejto metódy u nás tak hlboko zakorenené, že spomaľujú, niekedy dokonca blokujú iné, účinnejšie metódy a techniky, ktoré sa už dávno využívajú. Je nevyhnutné si pripustiť, že cieľom moderného vyučovania je plynulé komunikovanie v angličtine bez častého preskakovania do materinského jazyka. Tento prístup pomáha deťom premýšľať priamo v danom jazyku a vyjadriť to čo potrebujú po svojom . Keď nevedia slovo, nevedí im to a pomôžu si inak, na rozdiel od dospelých. Pre dospelých je takáto situácia často koniec ich prejavu. Skúsme sa teda zamerať na nové postupy a prispôbme domácu prípravu tej školskej.

Niekoľko rád na záver:

Ano

Doprajte deťom čas- deti rozumejú oveľa viac ako sú schopní povedať a počúvaním sa učia. Niektorým deťom môže trvať dlhšie kým začnú hovoriť.

Prejavujte sústavný záujem o to, čo sa na hodinách angličtiny robí a nezabudnite pochváliť Vaše dieťa za akýkoľvek "pokús" použiť angličtinu. Práve Váš záujem a pochvala sú pre Vaše deti obrovskou motiváciou. Nájdite si čas a pýtajte sa, čo deti na hodine vyfarbovali, strihali, počúvali... atď. To, že si pamätajú časť z obsahu hodiny znamená, že rozumeli. Porozumenie je polovica komunikácie.

Nenúťte deti, aby s Vami hovorili anglicky. Nie je to pre nich prirodzené a môžete tým spôsobiť dieťaťu stres. Vy ste predsa tí, s ktorými dieťa hovorí po slovensky. Po anglicky zatiaľ hovorí s pani učiteľkou. Ak hovoríte po anglicky, hovorte s deťmi po anglicky pri hre, alebo pri rôznych opakovaných činnostiach. Deti to časom prídu a dočkajú sa i odpovede v angličtine. Ak máte nahrávku ku knihe, môžete si napríklad spoločne zaspievať pieseň a Vaše dieťa Vás naučí, čo sa pri piesni robí.

Nie

Nepýtajte sa detí ako sa povie po anglicky "Mám zelené auto"... Preklad je jazyková úloha a deti ju zväčša ešte nevedia splniť. Deti jazyk potrebujú na to, aby komunikovali a na to ho aj používajú.

Čo bolo v škole? Akú odpoveď na túto otázku asi dostanete? "Neviem" ... "Už si nepamätám" a podobne. A... je Vaša otázka prejavom skutočného záujmu, alebo je to len "rečnická otázka"? Prejavte skutočný záujem a naučte deti radovať sa z maličkostí.

Príhovor pripravila Jana Čadová

Kontaktné informácie:

PaedDr. Peter Bojo, PhD.
Cambridge University Press

ELT Representative



Phone: +421 908 614 039
e-mail: pbojo@cambridge.org
Office: Oxico, Panónska cesta 6
851 04 Bratislava

OXICO
jazykové knihy

Panónska cesta 6
851 04 Bratislava
Tel: 02/ 544 10 992
Fax: 02/ 544 10 994
e-mail: oxico@oxico.sk

Fonetická abeceda:

Vowel sounds

ə	æ	ʊ	ɒ	ɪ	e	ʌ
father	apple	book	on	in	bad	cup
ago	cat	could	got	swim	any	under
3:	ɑ:	u:	ɔ:	i:		
her	arm	blue	born	eat		
shirt	car	too	walk	meet		
eə	ɪə	ʊə	ɔɪ	aɪ	eɪ	aʊ
chair	near	mature	boy	nine	sight	out
where	we're	tour	noisy	eye	day	brown

Consonant sounds

p	b	f	v	t	d	k	g
park	be	face	very	time	dog	gold	girl
soup	rob	laugh	live	white	red	look	bag
θ	ð	tʃ	dʒ	s	z	ʃ	ʒ
think	mother	chips	job	see	zoo	shoe	television
both	the	teach	page	rice	days	action	
m	n	ŋ	h	l	r	w	j
me	dow	sing	bot	late	mary	white	you
name	rain	think	band	hotel	write	we	yes

<i>Hello, again</i>		<i>Opäť akož</i>
number(s)	[ˈnʌm.bə r]	číslo (čísla)
one	[wʌn]	jeden
two	[tu:]	dva
three	[θri:]	tri
four	[fɔ: r]	štyri
five	[faɪv]	päť
six	[sɪks]	šesť
seven	[ˈsev. ə n]	sedem
eight	[eɪt]	osem
nine	[naɪn]	deväť
ten	[ten]	desať
eleven	[ɪˈlev. ə n]	jedenásť
twelve	[twelv]	dvanásť
thirteen	[θɜ:ˈti:n]	trinásť
fourteen	[ˌfɔ:ˈti:n]	štrnásť
fifteen	[ˌfɪfˈti:n]	pätnásť
sixteen	[ˌsɪkˈsti:n]	šestnásť
seventeen	[ˌsev. ə nˈti:n]	sedemnásť
eighteen	[eɪˈti:n]	osemnásť
nineteen	[ˌnaɪnˈti:n]	devätnásť
twenty	[ˈtwen.tɪ]	dvadsať
a	[ə]	neurčitý člen
the	[ðə]	určitý člen

Extra tip: V angličtine sa pred podstatným menom používa člen. Jeho používanie nie je úplne jednoduché, a preto budeme pravidlá uvádzať postupne. Neurčitý člen (a,an) stojí pred podstatným menom, keď je podstatné meno pre nás nové, spomínané po prvý krát. Toto podstatné meno musí byť počítateľné a musí byť v jednotnom čísle. Napr. **It's a boy.** Pokiaľ používame spolu s podstatným menom aj prídavné meno, člen sa dáva pred prídavné meno, napr. **It's a (big) boy.** Neurčitý člen má v angličtine dve formy - **a, an.** Člen "**a**" používame vtedy, keď nasledujúce podstatné meno začína na vyslovenú spoluhlásku - a boy /ə bɔɪ/. Neurčitý člen "**an**" používame vtedy keď nasledujúce podstatné meno začína na vyslovenú samohlásku, napr. an apple /ən ˈæp.l / okrem neurčitého člena poznáme v angličtine aj určitý člen, ktorému sa budeme venovať neskôr.

boy	[bɔɪ]	chlapec
girl	[gɜ:l]	dievča
bear	[beə r]	medved'
frog	[frɒg]	žaba
mole	[məʊl]	krtko
rabbit	[ˈræb.ɪt]	zajac
squirrel	[ˈskwɪr. ə l]	veverička
tortoise	[ˈtɔ:..təʊs]	korytnačka
again	[əˈgen]	opäť
age	[eɪdʒ]	vek
around	[əˈraʊnd]	okolo

big	[bɪg]	veľký
class	[kla:s]	trieda
close	[kləʊz]	blízko
ear	[iə r]	ucho
English teacher	['ɪŋ.ɡlɪʃ 'ti:tʃə r]	učiteľ angličtiny
eye(s)	[aɪ]	oko, oči
face	[feɪs]	tvár
game	[geɪm]	hra
green	[ɡri:n]	zelený
hello	[hel'əʊ]	ahoj
hungry	['hʌŋ.ɡri]	hladný
is	[ɪz]	je
letter	['let.ə r]	list
mouth	[maʊθ]	ústa
nose	[nəʊz]	nos
pink	[pɪŋk]	ružový
play	[pleɪ]	hrať
puzzle	['pʌz.l]	skladačka
schoolbag	[sku:l bæɡ]	školská taška
slide	[slaɪd]	kídať sa
small	[smɔ:l]	malý
start	[stɑ:t]	začať
tail	[teɪl]	chvost
to	[tə]	do
turn	[tɜ:n]	otočiť
with	[wɪð]	s
wizard	['wɪz.əd]	čarodejník
yellow	['jel.əʊ]	žltý
hello	[hel'əʊ]	ahoj
goodbye	['ɡʊd.baɪ]	dovidenie, zbohom
How are you?		Ako sa máš?
I'm fine.		Mám sa dobre.
What's Freddie doing?		Čo robí Freddie?
What's your name?		Ako sa voláš?
I'm...		Som...

No.	Slovná zásoba
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Unit 1 - Back to school

1. lekcia - Naspät' do školy

crayon (s)	['kreiɔn(z)]	pastelka (pastelky)
glue	[glu:]	lepidlo
paint	[peɪnt]	farba
paintbrush	['peɪnt.brʌʃ]	štetec
ruler	['ru:lər]	pravítko
scissors	['sɪzəz]	nožnice
tracksuit	['træksj u:t]	tepláková súprava
trainers	['treɪnəz]	tenisky
school days	['sku:l ,deɪz]	školské dni
weekend	[,wi:k'end]	víkend
Monday	['mʌndeɪ]	pondelok
Tuesday	['tju:zdeɪ]	utorok
Wednesday	['wenzdeɪ]	streda
Thursday	['θɜ:zdeɪ]	štvrtok
Friday	['fraɪdeɪ]	piatok
Saturday	['sætədeɪ]	sobota
Sunday	['sʌndeɪ]	nedela

Extra tip: dni v týždni píšeme v angličtine vždy s veľkým začiatočným písmenom

School subjects	['sku:l 'sʌbdʒekts]	vyučovacie predmety v škole
art	[ɑ:t]	výtvarná výchova
English	['ɪŋɡlɪʃ]	angličtina
maths	[,mæθ]	matematika
music	['mju:zɪk]	hudobná výchova
P.E. = physical education	[,pi:'i:]	Telesná výchova
box	[bɒks]	škatuľa
but	[bʌt]	ale
chimney	['tʃɪm.ni]	komín
every	['evri]	každý
favourite	['feɪvərɪt]	oblúbený
inside	[ɪn'saɪd]	vo vnútri
key	[ki:]	kľúč
my	[maɪ]	môj
share	[ʃeə]	zdieľať niečo
timetable	['taɪmteɪbl]	rozvrh hodín
What day is it today?		Aký je dnes deň?
I've got (maths) on (Monday).		V pondelok mám matematiku.
I've got my (schoolbag).		Mám moju školskú tašku.
I haven't got my (book).		Nemám svoju knihu.
Have you got your (pencil)?		Máš ceruzku?
Yes, I have. No, I haven't.		Áno, mám. Nie, nemám.
He/She's got a (ruler).		On/ona má pravítko.
He/she hasn't got scissors.		On/ona nemá nožnice.
Has he/she got a (pencil case)?		Má (on/ona) peračník?
Yes, he/she has.		Áno, (on/ona) má.
No, he/she hasn't.		Nie, (on/ona) nemá.

Extra tip: Sloveso mať/vlastniť sa v angličtine vyjadruje pomocou **have got** so zámenami he/she/it **has got**. Otázku tvoríme zmenou slovosledu. Have you got? - Máš/Máte? Zápor vyjadrujeme pridaním **not** - have not got, has not got

Extra tip: V hovorenom jazyku sa často používajú skrátene tvary , napr. she has got - She's got, you have not got - you **haven't** got. Význam sa nemení.

Extra tip: V anglickej vete je časový údaj vždy na konci vety. Porovnajzte: I've got maths **on Monday**. - V pondelok mám matematiku.

No.	Slovná zásoba
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Unit 2 - Keep clean		2. lekcia - udrzaj čistotu
clean	[kli:n]	čistý
dirty	[ˈdɜ:ti]	špinavý
wet	[wet]	vlhký
waterfall	[ˈwɔ:təfɔ:l]	vodopád
after	[ɑ:ftər]	po
before	[biˈfɔ:r]	pred
down	[daʊn]	dolu
first	[fɜ:st]	prvý
morning	[ˈmɔ:nɪŋ]	ráno, dopoludnie
then	[ðen]	potom
up	[ʌp]	hore
breakfast	[ˈbrekfəst]	raňajky
lunch	[lʌntʃ]	obed
dinner	[ˈdɪnər]	večera (hlavné jedlo dňa)
brush (teeth/hair)	[brʌʃ]	umývať si (zuby/vlasy)
eat breakfast	[i:tˈbrekfəst]	jesť raňajky
eat dinner	[i:tˈdɪnər]	jesť večeru
eat lunch	[i:tˈlʌntʃ]	jesť obed
shower	[ʃaʊər]	sprcha
wash (face/hands)	[wɒʃ]	umývať si (tvár/ruky)
hairbrush	[ˈheəbrʌʃ]	kefa na vlasy
shampoo	[ʃæmˈpu:]	šampón
soap	[səʊp]	mydlo
toothbrush	[ˈtu:θbrʌʃ]	zubná kefka
toothpaste	[ˈtu:θpeɪst]	zubná pasta
towel	[taʊəl]	uterák
where	[weər]	kde
what	[wɒt]	čo
when	[wen]	kedy, keď
I wash my face.		Umývam si tvár.
Where you wash your (hair)?		Kde si umývaš vlasy?
What do you (wash your face) with?		Čím si umývaš tvár?
When do you brush your teeth?		Kedy si čistíš zuby?

Extra tip: Slovosled a výrazvé prostriedky angličtiny a slovenčiny sa značne líšia. Neprekladáme slovička, ale myšlienky. Porovnajte nasledujúce vety: What do you wash your face with? - Čím si umývaš tvár?

No.	Slovná zásoba
1	
2	
3	
4	

Unit 3 - Food fun

3. lekcia - Zábava s jedlom

Extra tip: ak chceme v angličtine vytvoriť zo slovesa aktivitu, v mnohých prípadoch to robíme tak, že k slovesu pridáme "ing" - napr. read - čítať, reading - čítanie

Extra tip: príponu "ing" vyslovujeme s nosovým [ŋ]. Koncové "g" sa nevyslovuje.

drink/drinking	[drɪŋk / 'drɪŋkɪŋ]	piť/pitie
eat/eating	[i:t / 'i:tɪŋ]	jesť/jedenie
make/making	[meɪk / 'meɪkɪŋ]	robiť/robenie
play/playing	[pleɪ / 'pleɪɪŋ]	hrať/hranie
put/putting	[pʊt / 'pʊtɪŋ]	položiť/položenie
read/reading	[ri:d / 'ri:dɪŋ]	čítať/čítanie
take/taking	[teɪk / 'teɪkɪŋ]	vziať/branie
wash/washing	[wɒʃ / 'wɒʃɪŋ]	umývať/umývanie
watch/watching	[wɒtʃ / 'wɒtʃɪŋ]	pozerat'/pozeranie
bowl(s)	[bɒʊl(z)]	miska/-y
fork(s)	[fɔ:k(s)]	vidlička/-y
glass(es)	[glɑ:s(ɪz)]	pohár/-e
napkin(s)	['næpkɪn(z)]	obrúsov/-y
plate(s)	[pleɪt(s)]	tanier/-e
spoon(s)	[spu:n(z)]	lyžička/-y
tablecloth	['teɪbl kloθ]	obrus
apple(s)	['æpl(z)]	jablko/-á
fruit	[fru:t]	ovocie
kiwi	['ki:wi:]	kivi
orange(s)	['ɒrɪndʒ(ɪz)]	pomaranč/-e
picnic	['pɪknɪk]	piknik
plum(s)	[plʌm(z)]	slivka/-y
salad	['sæləd]	šalát
sandwich	['sænd wɪdʒ]	sendvič
strawberry	['strɔ:bəri]	jahoda
water	['wɔ:tər]	voda
I have (fruit) for breakfast.		Na raňajky jem (ovocie).
What are you doing?		Čo robíš? (práve teraz)
I'm playing.		Hrám sa. (práve teraz)
What is he/she doing?		Čo robí? (práve teraz)
He's/she's (eating).		Je. (práve teraz)
You're (reading a book)		Čítaš knihu (práve teraz)

Extra tip: Ak chceme v angličtine vyjadriť činnosť, ktorá práve prebieha, použijeme príslušné tvary slovesa byť (**am, is, are**) a ďalšie sloveso zakončené na **-ing**. Porovnajte nasledujúce vety: I eat fruit - Jem ovocie (vo všeobecnosti), I'm eating fruit - Jem ovocie - práve teraz.

No.	Slovná zásoba
1	
2	

Extra tip: Opytovacie zámeno **What** môžeme podľa okolností prekladať ako "čo" alebo "aký". Porovnajte: What do you do in the morning? - Čo robievaš ráno? What's the weather like today? - Aké je dnes počasie?

activities	[æk'tɪvɪtɪ:z]	aktivity
fly kites		púšťať šarkanov
go for a walk		ísť na prechádzku
have a picnic		mať piknik
jump in puddles		skočiť do kaluže
make a snowman		postaviť snehuliaka
sail on the pond		plaviť sa na rybníku
sledge down the hill		sánkovať sa dolu kopcom
swim in the pond		plávať v rybníku
blow	[bləʊ]	fúkať
rain	[reɪn]	dážď, pršať
it's raining		prší
snow	[snəʊ]	sneh, snežiť
it's snowing		sneží
sun	[sʌn]	slnko
sunny	[sʌni]	slniečny
wind	[wɪnd]	vietor
windy	[wɪndi]	veterný
boot(s)	[bu:t(s)]	čičma/-y
coat	[kəʊt]	kabát
glove(s)	[glʌv(z)]	rukavica/-e
hat	[hæt]	klobúk
scarf	[skɑ:f]	šál
sock(s)	[sɒk(s)]	ponožka/-y
hill	[hɪl]	kopec
nest	[nest]	hniezdo
rock	[rɒk]	skala
It's sunny		Je slnečno
What are Sue and Sandy doing?		Čo robia Sue and Sandy?
They're flying kites.		Púšťajú si šarkanov.
Are you wearing (a skirt)?		Nosiš (sukňu)? (práve teraz)
I'm wearing trousers.		Nosím nohavice. (teraz mám na sebe)
Where are Freddy's (trousers)?		Kde sú Freddyho (nohavice)?
Look!		Pozri!
Hurray!		Hurá!

No.	Slovná zásoba
1	
2	
3	

<i>Unit 5 - What's your favourite sport?</i>		<i>5. lekcia - aký je tvoj obľúbený šport?</i>
athletics	[æθ'letiks]	atletika
basketball	[ˈbɑːskɪtbɔːl]	basketbal
dressing room	[ˈdresɪŋ ru:m]	šatňa
football	[ˈfʊtbɔːl]	futbal
gymnastics	[dʒɪm'næstiks]	gymnastika
karate	[kə're:ti]	karate
table tennis	[ˈteɪbl ,tenɪs]	stolný tenis
volley ball	[ˈvɒlibɔːl]	volejbal
actions	[ˈækʃənz]	činnosti
bounce	[baʊnts]	driblovať
catch	[kætʃ]	chytiť
climb	[klaɪm]	liezť, šplhať
crawl	[kro:ɪ]	plaziť sa, liezť
hit	[hɪt]	udrieť
hop	[hɒp]	hopsať
jump	[dʒʌmp]	skočiť
kick	[kɪk]	kopnúť
lose	[lu:z]	stratiť
run	[rʌn]	bežať
throw	[θrəʊ]	hodiť
walk	[wɔ:k]	kráčať
win	[wɪn]	vyhrať
What's your favourite sport?		Aký je tvoj obľúbený šport?
(Football)'s my favourite sport.		Môj obľúbený šport je (futbal).
Do you like basketball?		Máš rád/rada basketbal?
Yes, I do. No, I don't.		Áno, mám. Nie, nemám.
Throw the ball!		Hod' loptu!
Don't (hit) the ball.		Nekop do lopty.
Run to the left!		Bež doľava!
They're jumping.		Skáču (práve teraz).
We're playing basketball.		Hráme basketbal (práve teraz).
Bella's running between two players.		Bella beží medzi dvomi hráčmi.
Look at me.		Pozri sa na mňa.
<p>Extra tip: V angličtine sa využívajú krátke odpovede áno a nie trochu inak ako v slovenčine. Porovnajte nasledujúce otázky a odpovede:</p> <p>Do you like tennis? Yes, I do. No, I don't. – Máš rád tenis? Áno, mám. /Nie, nemám.</p> <p>Have you got green eyes? Yes, I have. / No, I haven't. Máš zelené oči? Áno, mám. /Nie, nemám.</p> <p>Is it big? Yes, it is./No, it isn't. Je to veľké? Ano, je./Nie, nie je.</p>		

№.	Slovní zásoba
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Unit 6 - At the ZOO

6. lekcia - V ZOO

animal(s)	['æniməl(z)]	zvieratá
crocodile	['krɒkədəɪl]	krokodíl
elephant	['elɪfənt]	slon
flamingo	[flə'mɪŋgəʊ]	plameniak
hippo	['hɪpəʊ]	hroch
monkey	['mʌŋki]	opica
parrot	['pærət]	papagáj
snake	[sneɪk]	had
zebra	['zebrə]	zebra
zoo	[zu:]	zoo
beak	[bi:k]	zobák
centimeter	['sentɪ,mɪ:tər]	centimeter
ear(s)	[ɪər(z)]	ucho/uši
feather	['feð.ər]	perie
footprint	['fʊtprɪnt]	stopa
fur	[fɜ:r]	kožušina
leg(s)	[leg(z)]	noha(y)
scale(s)	[skeɪl(z)]	šupina(y)
skin	[skɪn]	koža, pokožka
tail	[teɪl]	chvost
wings	[wɪŋ(z)]	krídla
long	[lɒŋ]	dlhý
wide	[waɪd]	široký
twenty	['twenti]	dvadsať
thirty	['θɜ:ti]	tridsať
forty	['fɔ:ti]	štyridsať
fifty	['fɪfti]	päťdesiat
sixty	['sɪksti]	šesťdesiat
seventy	['sevnti]	sedemdesiat
eighty	['eɪti]	osemdesiat
ninety	['naɪnti]	deväťdesiat
hundred	['hʌndrəd]	sto

Extra tip: jednotky a desiatky sú podobné, ale pozor na zmeny v pravopise. Porovnajzte: three - thirteen - thirty; four - fourteen - forty; five - fifteen - fifty

It's got...		Má...
It hasn't got...		Nemá...
Has it got...?		Má...?

Extra tip: všetky zvieratá majú v angličtine zastupujúce zámeno **It**. Porovnajzte nasledujúce vety: I've got a parrot. It's red and yellow. - Mám papagája. (On) je červeno-žltý.

How long/wide?		Aký dlhý/široký?
Who?		Kto?

<i>No.</i>	Slovní zásoba
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

<i>Unit 7 - World</i>		<i>7. lekcia - Svet</i>
jobs	[dʒɒbz]	zamestnanía
builder	[ˈbɪldə]	staviteľ
captain	[ˈkæptɪn]	kapitán
cook	[kʊk]	kuchár
doctor	[ˈdɒktə]	doktor
firefighter	[ˈfaɪə ,faɪtə]	hasič
shopkeeper	[ˈʃɒp ,ki:pə]	predavač v obchode
teacher	[ˈti:tʃə]	učiteľ
places in town		miesta v meste
building site	[ˈbɪldɪŋ saɪt]	stavebná parcela, stavenisko
ferry port	[ˈferi ˈpɔ:t]	prístav na kompu
fire station	[ˈfaɪə ,steɪʃən]	hasičská stanica
hospital	[ˈhɒspɪtəl]	nemocnica
park	[pɑ:k]	park
restaurant	[ˈrestrɒnt]	reštaurácia
school	[sku:l]	škola
shop	[ʃɒp]	obchod
apron	[ˈeɪprən]	zástera
hat	[hæt]	klobúk
mask	[mæsk]	maska
all day long		počas celého dňa
answer	[ˈɑ:ntsə]	odpoveď, odpovedať
flower	[ˈflaʊə]	kvet
hot	[hɒt]	horúci
know	[nəʊ]	vedieť, poznať
mystery	[ˈmɪstəri]	tajomstvo
spin	[spɪn]	otáčať sa
Daddy's a (firefighter)		Otec je (hasič)
He works at...		(On) pracuje v...
She doesn't work at...		(Ona) nepracuje v...
I want to be a (doctor).		Chcem byť (doktor).
He/She knows everything.		(On/Ona) vie všetko.
Please, can you say...?		Prosím, mohli by ste povedať...?
Let's		Podme...
<p>Extra tip: V tretej osobe jednotného čísla sa pomocné sloveso DO mení na DOES. Porovnajte vety: Do you like our school? - Máš rád našu školu? Does he like our school? - Má rád našu školu?</p>		
<p>Extra tip: V tretej osobe jednotného čísla sa v oznamovacej vete k slovesu pridáva "s" Porovnajte vety: I know everything - (Ja) viem všetko, He knows everything - (On) vie všetko.</p>		

<i>No.</i>	Slovní zásoba
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Unit 8 - Free time		8. lekcia - voľný čas
do ballet	[ˌdu ˈbæleɪ]	chodiť na balet
do drama	[ˌdu ˈdrɑ:mə]	chodiť do dramatického krúžku
do flying tricks	[ˌdu ˈflaɪɪŋ ˌtrɪks]	robiť triky
play guitar	[ˌpleɪ ɡɪˈtɑ:r]	hrať na gitare
play chess	[ˌpleɪ tʃes]	hrať šach
make models	[ˌmeɪk ˈmɒdəlz]	stavieť modely
make jewelry	[ˌmeɪk ˈdʒu:əlri]	vyrábať šperky
paint pictures	[ˌpeɪnt ˈpɪktʃərz]	maľovať obrázky
cello	[ˈtʃelʊ]	violončelo
drums	[drʌmz]	bubny, bicie nástroje
electric guitar	[ɪˈlektrɪk ɡɪˈtɑ:r]	elektrická gitara
flute	[flu:t]	flauta
guitar	[ɡɪˈtɑ:r]	gitara
maracas	[məˈrækəz]	rumba gule
percussion	[pəˈkʌʃən]	perkucie
piano	[piˈæniəʊ]	klavír
recorder	[rɪˈkɔ:dər]	zobcová flauta
string	[strɪŋ]	struna
trumpet	[ˈtrʌmpɪt]	trúbka
violin	[ˌvaɪəˈlɪn]	husle
wind instrument	[ˈwɪnd ˌɪnstrəmənt]	dychový nástroj
xylophone	[ˈzaɪləfəʊn]	xylofón
band	[bænd]	hudobná skupina
board	[bɔ:d]	tabuľa, počítač
hobbies	[ˈhɒbi:z]	koníčky
homework	[ˈhəʊmwɜ:k]	domáca úloha
plan	[plæn]	plán
tidy	[ˈtaɪdi]	upravený, uprataný
special	[ˈspeʃəl]	špeciálny
Clean the blackboard.		Zotrieť tabuľu.
Tidy the classroom.		Upratať triedu.
Collect the homework.		Zobierať domáce úlohy.
Hand out the books.		Rozdať knihy.
What does Ozzy do?		Čo robí Ozzy?
Does he/she do...?		Robí...?
Yes, he/she does...		Áno, robí...
No, he/she doesn't ...		Nie, nerobí...
A violin is a string instrument.		Husle sú strunový nástroj.
Extra tip: porovajte: a violin is... = husle sú...		
When I play the violin I use my hands and my arms.		Keď hrám na husliach, používam ruky a ramená.
Extra tip: v slovenčine hovoríme hrať na hudobný nástroj, v angličtine však predložku nepoužívame. Porovajte: I play the violin - Hrám na husle.		

№.	Slovní zásoba
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	