



Guess! What!

slovenská podpora **3**
k učebnici



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Welcome - Vitajte!**6****1 In the garden - V záhrade****12****2 At school - V škole****17****3 School days - Školské dni****24****4 My day - Môj deň****30****5 Home time - Čas doma****36****6 Hobbies - Zábavy****41****7 At the market - Na trhu****47****8 At the beach - Na pláži****51**

Milí rodičia,

do rúk sa vám dostáva doplnkový materiál k učebnici Guess What pre prvý stupeň základnej školy. Cieľom tohto doplnkového učebného materiálu je poskytnúť slovenskú podporu pre anglickú učebnicu Guess What a uľahčiť žiakom a rodičom domácu prípravu na hodiny angličtiny.

Materiál sa skladá z nasledujúcich častí:

Slovná zásoba: slovná zásoba obsahuje slovíčka, frázy a inštrukcie z danej lekcie a ich preklad, zoradené v abecednom poradí. Pri slovíčkach nájdete fonetický prepis výslovnosti podľa medzinárodnej fonetickej abecedy (IPA). Pomôcku (fonetickú tabuľku) na čítanie symbolov spolu s príkladmi na každú hlásku nájdete v závere tohto materiálu.

Doplnkové čítanie: v závere každej lekcie nájdete prepísané cvičenie na počúvanie s porozumením. Vždy ide o vybrané cvičenie z danej lekcie. Cieľom je poskytnúť žiakom viac materiálu na čítanie a zároveň prepojiť zručnosti čítania a počúvania a tak prispieť k celkovému rozvoju komunikačných zručností žiaka.

Niekoľko poznámok na úvod alebo ako (ne)učiť

- Menej je viac. Neučte sa s deťmi slovnú zásobu ako „zoznam slovíčok bez kontextu“. Takéto učenie je krátkodobé a neefektívne. Slovnú zásobu sa vždy učíme v kontexte článku, básne či piesne. Keď pracujeme s textom učebníc Guess What, žiak si vždy osvojuje niekoľko nových slov a fráz a zároveň precvičuje už osvojené. Hoci je to možno menej ako by sa naučil naspamäť zo zoznamu slov, jeho vedomosti sú však trvácnejšie a použiteľné v reálnom živote.
- Doprajte deťom dostatok vizuálnych a auditívnych podnetov. Učebnica Guess What obsahuje množstvo obrázkov, fotografií, slovných hier a piesní, ktoré je možné vynikajúco využiť nielen v škole, ale i na domácu prípravu.
- Nezaťažujte dieťa gramatickými pravidlami. Deti vo veku žiakov, pre ktorých je určená učebnica Guess What sú ako „špongie“, často podvedome nasávajú z množstva podnetov. Gramatiku sa učia intuitívne, z fráz v učebnici. Gramatické pravidlá v pravom zmysle slova prídu na rad neskôr.

Čo môžem použiť okrem učebnice a pracovného zošita?

Navštívte našu webovú stránku www.cambridgelms.org/primary, zaregistrujte sa a zadajte kód podľa inštrukcií na obale pracovného zošita. Následne získate prístup k množstvu interaktívnych online aktivít, ktoré môžete s deťmi doma vypracovávať.

K dispozícii sú aj audio nahrávky k pracovnému zošitu. Vybrané cvičenia z pracovného zošita sa zameriavajú na rozvoj zručnosti počúvania s porozumením. Audio nahrávky k týmto cvičeniam môžete zdarma získať tu: <https://www.cambridge.org/sk/cambridgeenglish/catalog/primary/guess-what-british-english/resources>

Ak sa chcete dozvedieť viac o samotnej učebnici, navštívte našu webovú stránku: <https://www.cambridge.org/sk/cambridgeenglish/catalog/primary/guess-what-british-english>

Pracovníci slovenskej pobočky vydavateľstva Cambridge University Press a distribúcie Oxico radi odpovedia na Vaše otázky. V prípade potreby, prosím, kontaktujte:

PaedDr. Peter Bojo, PhD.
Cambridge University Press
Senior ELT Representative
Tel: +421 908 614 039
e-mail: pbojo@cambridge.org

Výslovnosť je v učebnici Guess What uvádzaná v medzinárodnej fonetickej transkripcii. V nasledujúcej tabuľke nájdete prehľad symbolov a ich výslovnosť. Ku každému symbolu udávame príklad slova v anglickom jazyku, kde je podčiarknutá práve tá časť slova, ktorej výslovnosť daný symbol označuje. Výslovnosť slovíčok si tiež môžete vypočúť v britskej i americkej angličtine v online slovníku na dictionary.cambridge.org

samohlásky							
ə father	æ c <u>a</u> t	ʊ b <u>oo</u> k	ɒ o <u>n</u>	ɪ i <u>n</u>	i happ <u>y</u>	e b <u>e</u> d	ʌ c <u>u</u> p
ɜ: sh <u>i</u> rt	ɑ: c <u>a</u> r	u: bl <u>ue</u>	ɔ: w <u>a</u> lk	i: e <u>a</u> t			
eə ch <u>a</u> ir	ɪə n <u>e</u> ar	ʊə t <u>ou</u> r	ɔɪ b <u>o</u> y	aɪ e <u>y</u> e	eɪ d <u>a</u> y	əʊ g <u>o</u>	aʊ o <u>u</u> t
spoluhlásky							
p p <u>a</u> rk	s s <u>e</u> e	f f <u>a</u> ce	v v <u>e</u> ry	t t <u>i</u> me	d d <u>o</u> g	k l <u>oo</u> k	g b <u>a</u> g
θ th <u>in</u> k	ð th <u>e</u>	tʃ t <u>e</u> ach	dʒ j <u>o</u> b	b b <u>e</u>	z z <u>oo</u>	ʃ sh <u>o</u> e	ʒ t <u>e</u> l <u>ev</u> ɪʒ <u>ən</u>
m m <u>e</u>	n n <u>ow</u>	ŋ s <u>in</u> g	h h <u>o</u> t	l l <u>a</u> te	r m <u>ar</u> ry	w w <u>h</u> ite	j y <u>ou</u>

Vysvetlivky skratiek v slovnej zásobe:

adj - adjective - prídavné meno

adv - adverb - príslovka

conj - conjunction - spojka

excl - exclamation - zvolanie

n - noun - podstatné meno

prep - preposition - predložka

pron - pronoun - zámeno

v - verb - sloveso

**Guess!
What!**

Welcome

Slovná zásoba

Poznámky

artist (n) /'ɑ:.tɪst/ - umelec, výtvarník

ask (v) /ɑ:sk/ - pýtať sa

Chinese (adj) /tʃaɪ'ni:z/ - čínsky

email (n) /'i:.meɪl/ - email (elektronická pošta)

fishing (n) /'fɪʃ.ɪŋ/ - rybačka

forest (n) /'fɒr.ɪst/ - les

hunt (v) /hʌnt/ - loviť

landscape (n) /'lænd.skeɪp/ - krajina

mobile phone (n) /,məʊ.baɪl 'fəʊn/ - mobilný telefón

month (n) /mʌnθ/ - mesiac

mountain (n) /'maʊn.tɪn/ - hora

of course /əv kɔ:s/ - samozrejme

paper (n) /'peɪ.pəʳ/ - papier

penpal (n) /'penpæl/ - priateľ, s ktorým si píšem

play tennis /pleɪ 'ten.ɪs/ - hrať tenis

question (n) /'kwes.tʃən/ - otázka

ride a horse /raɪd ə hɔ:s/ - jazdiť na koni

river (n) /'rɪv.əʳ/ - rieka

sea (n) /si:/ - more

sound (v) /saʊnd/ - znieť

sports centre (n) /spɔ:ts 'sen.təʳ/ - športové centrum

text (v) /tekst/ - písať textovú správu

together (adv) /tə'geð.ə/ - spolu

trail (n) /treɪl/ - stopa

treasure (n) /'treʒ.ə/ - poklad

treasure hunt (n) /'treʒ.ə ,hʌnt/ - hľadanie pokladu

waterfall (n) /'wɔː.tə.fɔːl/ - vodopád

Months - Mesiac

January (n) /'dʒæn.ju.ə.ri/ - január

February (n) /'feb.ru.ə.ri/ - február

March (n) /mɑːtʃ/ - marec

April (n) /'eɪ.prəl/ - apríl

May (n) /meɪ/ - máj

June (n) /dʒuːn/ - jún

July (n) /dʒu'laɪ/ - júl

August (n) /'ɔː.gəst/ - august

September (n) /sep'tem.bə/ - september

October (n) /'ɒk'təʊ.bə/ - október

November (n) /nəv'em.bə/ - november

December (n) /dɪ'sem.bə/ - december

Frázy a vety

Anna is ten. – Anna má 10 rokov.

Can I play outside, please? – Môžem sa hrať vonku, prosím?

Can we do this treasure hunt, please? – Môžeme hľadať poklad, prosím?

Can we go to the sports centre, please? – Môžeme ísť do športového centra, prosím?

Can you draw a picture of me? – Môžeš ma nakresliť?

Can you play tennis? – Vieš hrať tenis?



Can you ride a horse? – Vieš jazdiť na koni?

Do you have any brothers or sisters? – Máš nejakých bratov alebo sestry?

Do you like dogs? – Máš rád / rada psov?

Draw a boat and three ducks on the river. – Nakresli čln a tri kačky na rieke.

Draw a river. – Nakresli rieku.

Draw some plants between the trees. – Nakresli medzi stromami nejaké rastliny.

Draw some trees behind it. – Nakresli v pozadí nejaké stromy.

Find 7 things in 5 days. – Nájdi 7 vecí za 5 dní.

Good idea. – Dobrý nápad.

Happy birthday, Lily! – Všetko najlepšie k narodeninám, Lily!

Have you got a pet? – Máš domáce zvieratko?

Have you got any brothers or sisters? – Máš nejakých bratov alebo sestry?

How many brothers has he got? – Koľko má (on) bratov?

How many months are there? – Koľko je (tam) mesiacov?

How old are you? – Koľko máš rokov?

How old is Juan? When's his birthday? – Koľko rokov má Juan? Kedy má narodeniny?

I can talk about... – Viem hovoriť o...

I have a pet rabbit. – Mám zajačika (domáce zvieratko).

I like asking questions. – Rád sa pýtam otázky.

I live in a small house with my family. – Žijem s rodinou v malom dome.

I'm ten years old. – Mám 10 rokov.

I've got two sisters and a brother. – Mám dve sestry a brata.

It sounds fun. – Znie to zábavne.

It's Tom's birthday. – Tom má narodeniny.

It's a cell phone! And look at this! – To je mobilný telefón! A pozri na toto!

Let's do the treasure hunt together! – Poďme spoločne hľadať poklad!

Let's find my dog. – Nájdime môjho psa.

Lily's favourite sport is soccer. – Obľúbený šport Lily je futbal.

Lily's friends don't want to do the treasure hunt. – Priatelia Lily nechcú hľadať poklad.

Look at this! – Pozri na toto!

Max is Lucas's dog. – Max je Lucasov pes.

My favourite colour is yellow. – Moja obľúbená farba je žltá.

My favourite sport is basketball. What about you? – Môj obľúbený šport je basketball. A aký je tvoj obľúbený šport?

My favourite sports are swimming and tennis. – Moje obľúbené športy sú plávanie a tenis.

No, I'm sorry, you can't. – Nie, prepáč, nemôžeš.

Open it! – Otvor to!

Snakes make trails with their tails. – Hady robia chvostom stopy.

Thanks everyone for your presents! – Ďakujem všetkým za darčeky!

The present is a cell phone. – Darček je mobilný telefón.

The treasure hunt is to find 7 things in 5 days. – Hľadanie pokladu znamená nájsť 7 vecí za 5 dní.

The treasure hunt sounds fun. – Hľadanie pokladov znie zábavne.

Tom likes art. – Tom má rád umenie / výtvarnú výchovu.

What about you? – A čo ty?

What can you see in the landscape painting? – Čo vidíš na obraze krajiny?

What month is it? – Aký je mesiac?

What would you like to paint in a landscape painting? – Čo by si rád namaľoval na obraze krajiny?

What's your favourite sport? – Aký je tvoj obľúbený šport?

What's your name? – Ako sa voláš?

What's this present? – Čo je tento darček? / Aký je to darček?

What's your favourite colour? – Aká je tvoja obľúbená farba?

What's your favourite month? – Aký je tvoj obľúbený mesiac?

What's your favourite sport? – Aký je tvoj obľúbený šport?

When is your birthday? It's in June. – Kedy máš narodeniny? Mám ich v júni.

Yes, of course! It sounds fun. – Áno, samozrejme! Znie to zábavne.

Prehľad gramatiky

V angličtine poznáme viac typov tvorenia otázok.

1. tvorenie otázky pomocou zmeny slovosledu.

She is four years old. / Is she four years old? – *(Ona) má 4 roky. / Má (ona) 4 roky?*

She can swim. / Can she swim? – *(Ona) vie plávať. / Vie (ona) plávať?*

You have got a pet. / Have you got a pet? – *(Ty) máš domáce zviera. / Máš (ty) domáce zviera?*

Tento typ tvorenia otázky sa používa vtedy, keď sloveso byť (*to be*) je jediným slovesom vo vete, keď sa vo vete nachádza fráza mať (*have got*) alebo keď sa vo vete nachádza modálne sloveso môcť, vedieť (*can*).

2. tvorenie otázky pomocou pomocného slovesa „do“ (v 3. osobe jednotného čísla „does“).

You like sport. / **Do** you like sport? – *(Ty) máš rád šport. / Máš (ty) rád šport?*

He likes sport. – **Does** he like sport? / (On) má rád šport – Má (on) rád šport?

Tento typ tvorenia otázky sa používa v jednoduchom prítomnom čase, keď sa vo vete nachádza iné sloveso ako sloveso byť (*to be*).

3. tvorba otázok s ďalšími slovami, napr. opytovacími zámenami (**which, what, how...**).

Tieto môžeme použiť s typmi 1. a 2., keď slovo umiestnime na prvé miesto vo vete.

My favourite colour is blue. / **What** is your favourite colour? – *Moja obľúbená farba je modrá. / Aká je tvoja obľúbená farba?*

Your name is Tom. / **What** is your name? – *Tvoje meno je Tom. / Aké je tvoje meno?*

You can swim. / **How** can you swim? – *(Ty) vieš plávať. / Ako vieš plávať?*

You have got a pet. / **What** pet have you got? – *(Ty) máš domáce zviera. / Aké máš (ty) domáce zviera?*

You like sport. / **What** sport do you like? – *(Ty) máš rád šport. / Aký šport máš rád?*

Poznámky

1

In the garden

Slovná zásoba	Poznámky
a lot of / ə lɒt əv/ - veľa	
begin (v) /bɪ'ɡɪn/ - začať	
borrow (v) /'bɒr.əʊ/ - požičať si	
bug (n) /bʌg/ - chrobák	
butterfly (n) /'bʌt.ə.flɑɪ/ - motýľ	
camera (n) /'kæm.rə/ - fotoaparát	
caterpillar (n) /'kæt.ə.pɪl.ə' / - húsenica	
cold (adj) /kəʊld/ - studený	
come on! (v) /kʌm ɒn/ - poďme!	
desert (n) /'dez.ət/ - púšť	
flower (n) /flaʊə' / - kvet	
grass (n) /grɑ:s/ - tráva	
grassland (n) /'grɑ:s.lænd/ - pastvina	
grey (adj) /greɪ/ - šedý, sivý	
guinea pig (n) /'ɡɪn.i ,pɪg/ - morské prasa	
habitat (n) /'hæb.ɪ.tæt/ - prostredie	
hot (adj) /hɒt/ - horúci	
chimpanzee (n) /,tʃɪm.pæn'zi:/ - šimpanz	
insect (n) /'ɪn.sekt/ - hmyz	
leaf (n) /li:f/ - list	
little /'lɪt.əl/ - málo	

message (n) /'mes.ɪdʒ/ - správa
mind map (n) /'maɪnd ˌmæp/ - myšlienková mapa
others (pron) /'ʌð.ərz/ - ostatní
over there (adv) /əʊvə ðeə/ - tamto
rabbit (n) /'ræb.ɪt/ - zajac
rainforest (n) /'reɪn.fɔːr.ɪst/ - dažďový prales
shell (n) /ʃel/ - ulita, mušľa
snail (n) /sneɪl/ - slimák
that (pron) /ðæt/ - tamten, tamtá, tamto
those (pron) /ðəʊz/ - tamtí, tamtie
tiger (n) /'taɪ.gə/ - tiger
tortoise (n) /'tɔɪ.təs/ - korytnačka
tree (n) /tri:/ - strom
tundra (n) /'tʌn.drə/ - tundra
whose (pron) /huːz/ - čí, čia, čie

Frázy a vety

Are those ears and a tail? – Sú to uši a chvost?

Can I borrow your book, please? No, I'm sorry, you can't. – Môžem si požičať tvoju knihu, prosím? Nie, prepáč, nemôžeš.

Can I borrow your camera, please? Yes, you can. – Môžem si požičať tvoj fotoaparát, prosím? Áno, môžeš.

Can I help? – Môžem pomôcť?

Can you see their pets? – Vidíte ich domáce zvieratká / domácich miláčikov?

Chimpanzees eat and sleep in trees. – Šimpanzy jedia a spia na stromoch.



Deserts can be hot and cold. Antarctica is a desert. – Púšte môžu byť horúce a studené. Antarktída je púšť.

Her pet is small and yellow. – Jej domáci miláčik je malý a žltý.

House of bugs – dom hmyzu

I can help. – Môžem pomôcť.

I can talk about... – Viem hovoriť o...

I can write about... – Viem písať o...

In the garden – v záhrade

It's a hot place. – Je to horúce miesto.

It's a bird. – Je to vták.

It's a message. – Je to správa.

It's a plant. – Je to rastlina.

It's green. – Je to zelené.

Lions live here. – Žijú tu levy.

Look! Behind that tree! – Pozri! Za tým stromom!

My favourite bug is a caterpillar. – Môj obľúbený hmyz je húsenica.

My pet is white, your pet is grey. – Môj domáci miláčik je biely, tvoj domáci miláčik je sivý.

Not now, Anna. – Teraz nie, Anna.

Our pets aren't big. – Naši domáci miláčikovia nie sú veľkí.

Sorry, Anna. Thank you. – Prepáč, Anna. Ďakujem.

There are a lot of trees and leaves. – Je tam veľa stromov a listov.

There are lots of fish. – Je tam veľa rýb.

There is a lot of grass. – Je tam veľa trávy.

There is little water. – Je tam málo vody.

They're birds. – Sú to vtáky.

They're small. – Sú malé.

Wait! Is this your tiger, Anna? Yes, it is. Can we borrow it, please? – Počkaj! Je to tvoj tiger, Anna? Áno, je. Môžeme si ho požičať, prosím?

What animal does Anna have? – Aké zviera má Anna?

What are those? – Čo sú to?

They are butterflies. – To sú motýle.

What bugs can you see outside? – Aký hmyz môžeš vidieť vonku?

What can they do with it? – Čo s tým môžu robiť?

What can you see at the zoo? – Čo môžeš vidieť v ZOO?

What do they see behind the tree? – Čo vidia za stromom?

What is your favourite bug? – Aký je tvoj obľúbený hmyz?

What type of habitat would you like to visit? – Aký druh prirodzeného prostredia zvierat by si rád navštívil?

What types of habitats are there? – Aké druhy prirodzených prostredí zvierat sú tam?

What's that? – Čo je to? / Čo je tamto?

Where are their pets? – Kde sú ich domáce zvieratká / domáci miláčikovia?

Where can you see it? – Kde ich môžeš vidieť?

Who is sorry? – Koho to mrzí? / Kto sa ospravedlňuje?

Yes, come on! – Áno, poďme.

Yes, you can! – Áno, môžeš.

Poznámky

Prehľad gramatiky

Privlastňovacie zámená

V angličtine privlastňovacie zámená fungujú podobne ako v slovenčine.

Jednotné číslo:

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| My pet is big. | – | Moje domáce zvieratko je veľké. |
| Your pet is black. | – | Tvoje domáce zvieratko je čierne. |
| His pet is small. | – | Jeho domáce zvieratko je malé. |
| Her pet is orange. | – | Jej domáce zvieratko je oranžové. |

Množné číslo:

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| Our pet is yellow. | – | Naše domáce zvieratko je žlté. |
| Your pet is grey. | – | Vaše domáce zvieratko je sivé. |
| Their pet is beautiful. | – | Ich domáce zvieratko je nádherné. |

Všimnime si, že druhá osoba jednotného a druhá osoba množného čísla sú rovnaké.

Poznámky

2

At school

Slovná zásoba	Poznámky
Art (n) /ɑ:t/ - výtvarná výchova	
Art room (n) /ɑ:t ru:m/ - učebňa na výtvarnú výchovu	
at school /ət sku:l/ - v škole	
bottle (n) /'bɒt.l̩/ - fľaša	
can (n) /kæn/ - plechovka	
card (n) /kɑ:d/ - kartón	
carnival (n) /'kɑ:.nɪ.v̩l/ - karneval	
classroom (n) /'klɑ:s.ru:m/ - trieda	
colourful (adj) /'kɒl.ə.f̩l/ - farebný	
dining hall (n) /'daɪ.nɪŋ ˌhɔ:l/ - jedáleň	
do Maths /du: mæθs/ - učiť sa matematiku	
environment (n) /ɪn'vaɪ.r̩n.mənt/ - prostredie	
fight (v) /faɪt/ - bojovať	
gym (n) /dʒɪm/ - telocvičňa	
gym club (n) /dʒɪm klʌb/ - gymnastický krúžok	
have a science class /hæv ə'saɪ.əns klɑ:s/ - mať hodinu prírodných vied	
keep (v) /ki:p/ - udržiavať	
library (n) /'laɪ.brər.i/ - knižnica	
litter (n) /'lɪt.ə/ - smeti	
lunchtime (n) /'lʌntʃ.taɪm/ - čas obeda	
mat (n) /mæt/ - rohožka	
Maths (n) /mæθs/ - matematika	

mess (n) /mes/ - neporiadok

Music (n) /'mju:zɪk/ - hudobná výchova

Music room (n) /'mju:zɪk ru:m/ - učebňa hudobnej výchovy

night (n) /naɪt/ - noc

pick up (v) /pɪk ʌp/ - zdvihnúť

playground (n) /'pleɪgraʊnd/ - ihrisko

race (n) /reɪs/ - preteky

radio (n) /'reɪ.dɪ.əʊ/ - rádio

reading (n) /'ri:.dɪŋ/ - čítanie

reception (n) /rɪ'sep.ʃən/ - recepcia

recycle (v) /,ri:'saɪ.kl/ - recyklovať

recycling bin (n) /,ri:'saɪklɪŋ bɪn/ - recyklačný kôš

room (n) /ru:m/ - izba, miestnosť

Science (n) /'saɪ.əns/ - prírodné vedy

Science room (n) /'saɪəns ru:m/ - učebňa na prírodné vedy

sometimes (adv) /'sʌm.taɪmz/ - niekedy

sports field (n) /spɔ:ts fi:ld/ - športové ihrisko

teacher (n) /'ti:tʃə/ - učiteľ

website (n) /'web.saɪt/ - internetová stránka

Poznámky

Frázy a vety

Can I help? – Môžem pomôcť?

Can you find a photo of me? – Vieš nájsť moju fotku?

Can you pick up this litter? Yes, of course. – Môžeš pozbierať tieto odpadky?
Áno, samozrejme.

Can you tidy up the living room, please? – Môžeš prosím upratať obývačku?

Does Lisa like reading? – Číta Lisa rada? / Má Lisa rada čítanie?

How many children are in your class? – Koľko detí je v tvojej triede?

I haven't got spiders. – Nemám pavúky.

I like basketball, but my favourite sport is tennis. – Mám rád basketbal, ale môj obľúbený šport je tenis.

I like drawing and painting. – Rád kreslím a maľujem.

I'm standing outside my school. – Stojím vonku pred školou.

Is Lisa's school big or small? – Je Lisina škola veľká alebo malá?

Is your school big or small? – Je tvoja škola veľká alebo malá?

Let's help. – Pomôžme!

Listen! This is my favourite song. – Počúvaj! Toto je moja obľúbená pieseň.

Look at this! – Pozri na toto!

Look! It's your dad and Aunt Pat. – Pozri! To je tvoj otec a teta Pat.

My favourite class is Science. – Môj obľúbený predmet sú prírodné vedy.

My school is big. – Moja škola je veľká.

Some children are playing a game of basketball. – Niektoré deti hrajú basketbal.

Thanks for your help! – Vďaka za tvoju / vašu pomoc!

There are a lot of children in the library today. – Dnes je v knižnici veľa detí.



There are desks and chairs in this room. – V tejto miestnosti sú lavice a stoličky.

There are lots of books, and I like reading. – Je tam veľa kníh a ja rád čítam.

There's a board, and some desks and chairs. – Je tam tabuľa a nejaké lavice a stoličky.

These can fly. What are they? – Tieto vedia lietať. Čo sú to?

These children are doing Maths. – Tieto deti sa učia matematiku.

These eat leaves. What are they? – Tieto jedia listy. Čo sú to?

They are picking up litter. – Zbierajú odpadky.

They are playing basketball. – Hrajú basketbal.

They're on the sports field. – Sú na ihrisku.

They're in the dining hall. – Sú v jedálni.

This (month) has 8 letters. What month is it? – Tento (mesiac) má 8 písmen. Ktorý to je mesiac?

This is a classroom. – Toto je trieda.

This is a plant. What is it? – Toto je rastlina. Čo je to? / Aká je to?

This is Lily's favourite room. – Toto je obľúbená izba Lily.

This is the playground. – Toto je ihrisko.

Tigers sometimes fight at night. – Tigre niekedy bojujú v noci.

Wait! Listen! What's that? – Počkaj! Počúvaj! Čo je to?

We're in the dining hall. – Sme v jedálni.

We're playing tennis. – Hráme tenis.

Well done, Lily! – Výborne, Lily!

What a mess! – Aký neporiadok!

What are the children in the classroom doing? – Čo robia deti v triede?

What are they doing? – Čo robia?

What are they doing? They're playing tennis. – Čo robia? Hrajú tenis.

What can children put in it? – Čo si tam môžu deti odložiť?

What is Lisa's favourite sport? – Aký je Lisin obľúbený šport?

What materials can we recycle? – Aké materiály môžeme recyklovať?

What materials does your school recycle? – Aké materiály recykluje vaša škola?

What rooms and places are in your school? – Aké miestnosti a miesta sú vo vašej škole?

What's your favourite class? – Aký je tvoj obľúbený predmet?

Where are they? – Kde sú? **Where are we?** – Kde sme?

Where are you? – Kde si? / Kde ste?

Where can we find a radio? – Kde môžeme nájsť rádio?

Who are they? – Kto sú oni / ony?

You can sing here. – Môžeš tu spievať.

Yes, of course. – Áno, samozrejme.

You can eat here. Where is it? – Môžeš tu jesť. Kde to je?

You can eat lunch in this room. – V tejto miestnosti môžeš obedovať.

You can have the radio. Thank you! – Môžeš si nechať rádio. Ďakujem!

You can paint pictures in this room. – V tejto miestnosti môžeš maľovať obrázky.

You can play soccer here. – Môžeš tu hrať futbal.

You can read books here. Where is it? – Môžeš tu čítať knihy. Kde to je?

You can run, jump, and dance in this room. – V tejto miestnosti môžeš behať, skákať a tancovať.

You can sing here. – Môžeš tu spievať.

You go here when you visit the school. – Sem chodíte, keď navštevujete školu.

You have a science class in this room. – V tejto triede máte prírodné vedy.

Prehľad gramatiky

Prítomný priebehový čas

Prítomný priebehový čas sa používa na vyjadrenie aktivít, ktoré robíme práve teraz.

Prítomný priebehový čas sa tvorí pomocou slovesa “*byť*” (to be) a pridaním prípony “*ing*” k plnovýznamovému slovesu.

Jednotné číslo:

I’**m** playing tennis. – (Ja) hrám tenis.

You’**re** playing tennis. – (Ty) hráš tenis.

He’**s** playing tennis. – (On) hrá tenis.

She’**s** playing tennis. – (Ona) hrá tenis.

Množné číslo:

We’**re** playing tennis. – (My) hráme tenis.

You’**re** playing tennis. – (Vy) hráte tenis.

They’**re** playing tennis. – (Oni) hrajú tenis.

Otázka sa tvorí zmenou slovosledu.

Are you playing tennis? – Hráš (ty) tenis?

Is he playing tennis? – Hrá (on) tenis?

Are they playing tennis? – Hrajú (oni) tenis?

Zápor sa tvorí pridaním “*not*” (skrátene **n’t**)

I’**m** not playing tennis. – (Ja) nehrám tenis.

You aren’**t** playing tennis. – (Ty) nehráš tenis.

He isn’**t** playing tennis. – (On) nehrá tenis.

She **isn't** **playing** tennis. – (Ona) nehrá tenis.

We **aren't** **playing** tennis. – (My) nehráme tenis.

You **aren't** **playing** tennis. – (Vy) nehráte tenis.

They **aren't** **playing** tennis. – (Oni / Ony) nehrajú tenis.

Poznámky

3

School days

Slovná zásoba	Poznámky
after (adv) /'ɑ:f.tə/ - po	
afternoon (n) /,ɑ:f.tə'nu:n/ - poobedie, popoludnie	
art gallery (n) /'ɑ:t ,gæl.ər.i/ - obrazová galéria	
bat (n) /bæt/ - netopier	
before (adv) /bɪ'fɔ:ɹ/ - pred	
busy (adj) /'bɪz.i/ - zaneprázdnený	
chart (n) /tʃɑ:t/ - tabuľka	
club (n) /klʌb/ - krúžok	
coat (n) /kəʊt/ - kabát	
dinnertime (n) /'dɪn.ər ,taɪm/ - čas na večeru	
English (n) /'ɪŋ.glɪʃ/ - anglický jazyk	
evening (n) /'i:v.nɪŋ/ - večer	
fine (adj) /faɪn/ - dobrý	
Gym (n) /dʒɪm/ - telesná výchova	
have a club /həv ə klʌb/ - mať krúžok	
in the afternoon /ɪn ðə ,ɑ:f.tə'nu:n/ - poobede, popoludní	
in the evening /ɪn ðə 'i:v.nɪŋ/ - večer	
in the morning /ɪn ðə 'mɔ: .nɪŋ/ - ráno, doobeda, dopoludnia	
koala (n) /kəʊ'ɑ: .lə/ - koala	
lesson (n) /'les.ən/ - vyučovacia hodina	
lucky (adj) /'lʌk.i/ - šťastný, majúci šťastie	

morning (n) /'mɔː.nɪŋ/ - ráno

nocturnal (adj) /nɒk'tɜː.nəl/ - nočný

owl (n) /aʊl/ - sova

resourceful (adj) /rɪ'zɔː.sɪfəl/ - vynaliezavý

scorpion (n) /'skɔː.pi.ən/ - škorpión

snow (n) /snəʊ/ - sneh

test (n) /test/ - test

think (v) /θɪŋk/ - myslieť

timetable (n) /'taɪm.teɪ.bəl/ - rozvrh hodín

too (adv) /tuː/ - tiež

trip (n) /trɪp/ - výlet

warm (adj) /wɔːm/ - teplý

week (n) /wi:k/ - týždeň

Days of the week - dni v týždni

Monday (n) /'mʌn.deɪ/ - pondelok

Friday (n) /'fraɪ.deɪ/ - piatok

Tuesday (n) /'tʃuːz.deɪ/ - utorok

Saturday (n) /'sæt.ə.deɪ/ - sobota

Wednesday (n) /'wenz.deɪ/ - streda

Sunday (n) /'sʌn.deɪ/ - nedeľa

Thursday (n) /'θɜːz.deɪ/ - štvrtok

Poznámky

Frázy a vety

Are you OK, Tom? – Si v poriadku, Tom?

Art is after Science. – Výtvarná výchova je po prírodných vedách.

Be careful! – Buď opatrný!

Come on. Let's go! – No tak. Poďme!

Do we have Gym on Thursday? – Máme vo štvrtok telesnú výchovu?

Do you have a club after school? – Máš / Máte po škole krúžok?

Do you have any clubs this week? – Máš / Máte tento týždeň nejaké krúžky?

Do you like competitions? – Máš rád / Máte radi súťaže / preteky?

Goats need warm coats in the snow. – Kozy potrebujú v snehu teplé kabáty.

Gym is before Science. – Telesná výchova je pred prírodnými vedami.

Have we got Maths on Wednesday? Yes, we have. – Máme v stredu matematiku? Áno, máme.

Have we got Science on Monday? No, we haven't. We've got Science on Tuesday. – Máme v pondelok prírodné vedy? Nie, nemáme. Prírodné vedy máme v utorok.

He has got Gym on Friday. – Telesnú výchovu má v piatok.

He's got Maths and she's got Science. – On má matematiku a ona má prírodné vedy.

Here we are. – Tu sme. / Tu to máme.

I have an idea. – Mám nápad.

I like Art. – Mám rád výtvarnú výchovu.

I've got an idea! – Mám nápad!

Is it Wednesday? Yes, it is. – Je dnes streda? Áno, je (streda).

Is the art gallery open on Saturdays? Yes, it is. – Je galéria otvorená v sobotu? Áno, je.

Is the cinema open on Sundays? Yes, it is. – Je kino otvorené v nedeľu? Áno, je.

Is the library open on Mondays in the afternoon? No, it isn't. It's closed. – Je knižnica otvorená v pondelok popoludní? Nie, nie je. Je zatvorená.

It finds food and eats at night. – Nachádza si jedlo a je v noci.

It likes playing in the evening and at night. – Rado sa hrá večer a v noci.

It likes running and flying in the day. – Počas dňa rado behá a lieta.

It sleeps in the morning and afternoon. – Doobeda a poobede spí.

It's very good, Tom. – Je to veľmi dobré, Tom.

Let's go to the art gallery. – Poďme do galérie.

Look at Thursday. What does she have in the morning? – Pozri na štvrtok. Čo má ráno?

My favourite day of the week is Saturday. – Môj obľúbený deň v týždni je sobota.

Now where's the painting? Over there! – Kde je teraz tá maľba? Tam!

Ok. Here we are. – Dobre / V poriadku. Sme tu.

Salima likes dancing. – Salima rada tancuje / má rada tanec.

Salima's favourite lesson is Music. – Salimina obľúbená hodina je hudobná výchova.

She has Math on Thursday. – Vo štvrtok má matematiku.

We can't take a photo of the painting. – Nemôžeme si urobiť fotku obrazu.

We don't have Math on Thursday. – Vo štvrtok nemáme matematiku.

We have Gym, Science, and Art in the morning. – Dopoludnia máme telesnú výchovu, prírodné vedy a výtvarnú výchovu.

We have Math after English. – Matematiku máme po angličtine.

We haven't got English on Friday. – V piatok nemáme angličtinu.

We've got Maths on Monday and Wednesday. – Matematiku máme v pondelok a v stredu.



What can we do now? – Čo môžeme teraz robiť?

What club has Amy got in the evening? – Aký krúžok má Amy večer?

What clubs have you got after school? – Aké krúžky máš po škole?

What day is it today? – Aký je dnes deň?

What do you have in the afternoon? – Čo máš (dnes) popoludní?

What do you have in the evening? – Čo máš večer?

What do you have in the morning? – Čo máš ráno / dopoludnia?

What do you think, Max? – Čo si myslíš, Max?

What have you got in the morning? I've got Maths and Science. – Čo máš ráno / dopoludnia? Mám matematiku a prírodné vedy.

What is your favourite day of the week? – Aký je tvoj obľúbený deň v týždni?

What lesson has Amy got after lunch? – Akú hodinu má Amy po obede?

What lesson has Amy got before lunch? – Akú hodinu má Amy pred obedom?

What lessons has Amy got in the morning? – Aké hodiny má Amy ráno / dopoludnia?

What's in the picture? – Čo je na obrázku?

Which animals are nocturnal? – Ktoré zvieratá sú nočné?

Which class does Josh have after Gym? – Ktorú hodinu má Josh po telesnej výchove?

Which classes do you have in the morning? – Ktoré hodiny máš ráno / dopoludnia?

Which classes do you have on Tuesday? – Ktoré hodiny máš v utorok?

Yes, I'm fine. Don't worry. – Áno, mám sa dobre. Bez obáv / Neboj sa.

Prehľad gramatiky

Have got

Have got sa používa pre všetky osoby okrem tretej osoby jednotného čísla.

I **have got** Maths and English in the morning. – (Ja) **mám** dopoludnia matematiku a angličtinu.

You **have got** Maths and English in the morning. – (Ty) **máš** dopoludnia matematiku a angličtinu.

V 3. osobe jednotného čísla sa “*have*” mení na “*has*”).

Amy **has got** Maths and English in the morning. – Amy **má** dopoludnia matematiku a angličtinu.

Zápor sa tvorí pridaním “*not*” (skrátene *n't*).

You **haven't got** Maths and English in the morning. – (Ty) **nemáš** dopoludnia matematiku a angličtinu.

Salima **hasn't got** Maths and English in the morning. – Salima **nemá** dopoludnia matematiku a angličtinu.

Základná otázka sa tvorí zmenou slovosledu.

Have you got Maths and English in the morning? - **Máš** (ty) dopoludnia matematiku a angličtinu?

Has Salima got Maths and English in the morning? – **Má Salima** dopoludnia matematiku a angličtinu?

Otázky s pridaním opytovacieho zámena

Opytovacie zámeno kladieme v opytovacej vete na prvé miesto.

What lessons **has Amy got** in the morning? – **Aké** hodiny **má Amy** dopoludnia?

What clubs **has Amy got** in the evening? – **Aké** krúžky **má Amy** večer?

4

My day

Slovná zásoba

Poznámky

day (n) /deɪ/ - deň

early (adv) /'ɜːli/ - skoro

every (det) /'ev.ri/ - každý

excuse me /ɪk'skjuːz miː/ - prepáčte, ospravedlňte ma

exercise (n) /'ek.sə.saɪz/ - cvičenie

get dressed (v) /get drest/ - obliecť sa

get up (v) /get ʌp/ - vstať (z postele)

go to bed /gʊt tə bed/ - ísť do postele

hurry up (v) /'hʌrɪ ʌp/ - ponáhľať sa

chew (v) /tʃuː/ - žuvať

late (adv) /leɪt/ - neskoro

lifestyle (n) /'laɪf.staɪl/ - životný štýl

questionnaire (n) /,kwes.tʃə'neəʳ/ - dotazník

swimming race (n) /swɪm.ɪŋ reɪs/ - preteky v plávaní

tent (n) /tent/ - stan

time zone (n) /'taɪm ,zəʊn/ - časové pásmo

watch (n) /wɒtʃ/ - hodinky

weekend (n) /,wi:k'end/ - víkend

whale (n) /weɪl/ - veľryba

winner (n) /'wɪn.əʳ/ - víťaz

world (n) /wɜːld/ - svet

Frázy a vety

After lunch – po obede

After school – po škole

And the winner is... – A víťazom sa stáva...

At four o'clock – o štvrtrej

At six thirty – o pol siedmej

Blue whales don't chew their food. – Modré veľryby neprežúvajú jedlo.

Brush your teeth. – Vyčisti si zuby.

Come on, Lucas! – Poďme, Lucas!

Do a bike race – zúčastniť sa pretekov na bicykloch

Do you clean your teeth in the morning, and in the evening? – Čistíš si zuby ráno a večer?

Do you get up early? – Vstávaš skoro?

Do you go to bed early? – Chodíš skoro spať?

Do you have a healthy lifestyle? – Máš zdravý životný štýl?

Do you have breakfast every day? – Máš každé ráno raňajky?

Do you like drinking water or milk? – Máš rád / Rád piješ vodu alebo mlieko?

Do you like eating fruit and vegetables? – Máš rád / Rád jedávaš ovocie alebo zeleninu?

Do you play outside with your friends? – Hrávaš sa vonku s priateľmi?

Do you walk or ride your bike to school? – Chodíš do školy pešo, alebo jazdíš / chodíš na bicykli?

Drink orange juice – piť pomarančový džús

Excuse me. – Prepáčte / ospravedlňte ma.

Get dressed – obliecť sa

Get up – vstať

Go rollerskating – ísť sa korčuľovať na kolieskových korčuliach



Go to baseball club – ísť na bejzbalový krúžok

Go to bed – ísť spať

Go to bed early – ísť skoro spať

Go to school – ísť do školy

Half past nine – pol desiatej

Have breakfast – raňajkovať

Have dinner – večerať

Have lunch – obedovať

Hurry up, Lucas. We're late for swimming club. – Ponáhľaj sa, Lucas. Ideme neskoro na krúžok plávania.

I can do the race! – Dokážem pretekať.

I don't. – Ja nie.

I don't. I go to school at half past eight. – Ja nie. Ja chodím do školy o pol deviatej.

I eat dinner at seven thirty. – Večeriam / jem večeru o pol ôsmej.

I eat lunch at twelve o'clock. – Obedujem o dvanástej.

I get dressed at 7 o'clock. – Obliekam sa o siedmej.

I get up at eight o'clock. – Vstávam o ôsmej.

I go home at 3:30. – Chodím domov o pol štvrtej.

I go home at half past three. – Chodím domov o pol štvrtej.

I go to bed at nine o'clock at night. – Chodím spať večer o deviatej.

I go to school at nine o'clock. – Chodím do školy o deviatej.

I have breakfast at half past eight. – Raňajkujem o pol deviatej.

I have dinner at half past seven. – Večeriam o pol ôsmej.

I have dinner at seven thirty. – Večeriam o pol ôsmej.

I have eggs for breakfast. – Na raňajky mám vajíčka.

I have lunch at half past twelve. – Obedujem o pol jednej.

I play football with my friends. – Hrám futbal s priateľmi.

I walk to school every day. – Každý deň chodím pešo do školy.

It's eight o'clock in the morning. – Je osem hodín ráno.

It's a nice watch! – To sú pekné hodinky!

It's five o'clock. – Je päť hodín.

Look! A swimming race! – Pozri! Preteky v plávaní!

Play computer games – hrať počítačové hry

Play in a tennis competition – hrať v tenisovej súťaži

Play outside – hrať (sa) vonku

Play sports – športovať

Play sports after school – športovať po škole

Put these letters in order. – Daj tieto písmená do správneho poradia.

Ready, steady, go! – Pripraviť sa, pozor, štart!

Ride a bike – jazdiť na bicykli

So, do I. – Aj ja.

Swimming is fun! – Plávanie je zábava!

Take a math test – písať test z matematiky

Take a shower – sprchovať sa

The first prize is a watch! – Prvá cena sú hodinky!

Watch TV – pozerať televízor

Well done! – Výborne!

What can you do to be healthier? – Čo môžeš urobiť pre to, aby si bol zdravší?

What day comes after Thursday? – Aký deň je po štvrtku?

What day comes before Sunday? – Aký deň je pred nedeľou?

What day has nine letters? – Aký deň má deväť písmen?

What day has the letter H in it? – Aký deň má v sebe písmeno H?

What day sounds like Monday? – Aký deň znie ako pondelok?

What day starts with the letter M? – Aký deň začína písmenom M?

What time do you brush your teeth? – O koľkej si čistíš zuby?

What time do you get up? – O koľkej vstávaš?

What time do you go to bed? – O koľkej chodíš spať?

What time do you go to school? – O koľkej chodíš do školy?

What time do you have breakfast? – O koľkej raňajkuješ?

What time do you have dinner? – O koľkej večeriaš?

What time is it around the world? – Aký je čas / koľko je hodín vo svete?

What time is it in Buenos Aires? – Koľko je hodín v Buenos Aires?

What time is it, please? – Koľko je hodín, prosím?

Who gets up at seven o'clock? – Kto vstáva o siedmej?

Yes, good idea! – Áno, dobrý nápad!

You have a healthy lifestyle. – Máš zdravý životný štýl.

Poznámky

Prehľad gramatiky

So do I, I don't

Fráza **“So do I”** sa používa na vyjadrenie súhlasu / zhodnej odpovede. Znamená **“Aj ja”**

Opak je fráza **“I don't”**, ktorá znamená **“Ja nie”**.

I go to school at nine o'clock. **So do I.** – Chodím do školy o deviatej. **Aj ja.**

I have breakfast at eight o'clock. **So do I.** – Raňajkujem o ôsmej. **Aj ja.**

I go to school at nine o'clock. **I don't.** I go to school at eight o'clock. – Chodím do školy o deviatej. **Ja nie.** Ja chodím do školy o ôsmej.

I have breakfast at eight o'clock. **I don't.** I have breakfast at half past seven. – Raňajkujem o ôsmej. **Ja nie.** Ja raňajkujem o pol ôsmej.

Poznámky

5

Home time

Slovná zásoba	Poznámky
add (v) /æd/ - pridať	
another (pron) /ə'nʌð.ə/ - ďalší, iný	
birth (n) /bɜ:θ/ - narodenie	
both (pron) /bəʊθ/ - obaja, obe	
chocolate cake /'tʃɒk.lət keɪk/ - čokoládový koláč	
city (n) /'sɪt.i/ - veľkomesto	
countryside (n) /'kʌn.tri.saɪd/ - vidiek	
dish (n) /dɪʃ/ - kuchynský riad	
enjoy (v) /ɪn'dʒɔɪ/ - vychutnávať si, užívať si, mať rád	
forgiveness (n) /fə'gɪv.nəs/ - odpustenie	
helpful (adj) /'help.fʊl/ - nápomocný, ochotný pomôcť	
home time /həʊm taɪm/ - čas doma	
inside (n) /ɪn'saɪd/ - dnu	
listening to music /'lɪs.ənɪŋ /tə mju:zɪk/ - počúvanie hudby	
panther (n) /'pæn.θə/ - panter, puma	
people (n) /'pi:pl/ - ľudia	
sandwich (n) /'sæn.wɪdʒ/ - sendvič, obložený chlebík	
show (v) /ʃəʊ/ - ukázať	
town (n) /taʊn/ - mesto	
village (n) /'vɪl.ɪdʒ/ - dedina	
watch out /wɒtʃ aʊt/ - dávať pozor	

Frázy a vety

Anna! Stop that! – Anna, prestaň!

Come on. Let's make another cake. – Poďme. Urobme ďalší koláč.

Do homework. – Robiť domácu úlohu.

Do the dishes – umývať riad

Do you like cleaning your bedroom? – Rád upratuješ svoju izbu?

Do you like doing homework? – Rád robíš domáce úlohy?

Do you like listening to music? – Rád počúvaš hudbu?

Do you like playing on the computer? – Rád sa hráš na počítači?

Does Aunt Pat like making cakes? – Rada robí teta Pat koláče?

Does she enjoy making a cake? No, she doesn't. – Robí rada koláče? Nie.

Drink juice – piť džús

Eat a sandwich – jesť sendvič

Ellie loves playing on the computer. – Ellie sa rada hrá na počítači.

Enjoy cleaning – užívať si / mať rád upratovanie

Find a chocolate cake. – Nájdi čokoládový koláč.

Great! Let's go to her house! – Skvelé! Poďme k nej domov.

Home time – čas doma

I don't like reading books. – Nerád čítam knihy.

I like listening to music. – Rád počúvam hudbu.

I love making cakes. – Milujem robenie / pečenie koláčov.

I'm helpful at home. – Pomáham doma.

I'm so sorry. That's ok. – Mrzí ma to. To je v poriadku.

Is he drinking juice? Yes, he is. – Pije (on) džús? Áno, pije.

Let's go to her house. – Poďme k nej domov.

Let's add some chocolate eggs. – Pridajme nejaké čokoládové vajíčka.

Let's make a cake. – Urobme / upečme koláč.



Let's put it in the fridge. – Dajme ho do chladničky.

Listen to music – počúvať hudbu

Look! It's great! – Pozri! To je skvelé!

Love eating – milovať jedenie

Make a cake – robiť / piecť koláč

My brother doesn't enjoy playing this game on the computer. – Môj brat nerád hrá na počítači túto hru.

My dad doesn't like doing the dishes. – Môj otec nerád umýva riad.

My dad loves making cakes. – Môj otec rád robí / pečie koláče.

My mum likes listening to music. – Moja mama rada počúva hudbu.

My sister enjoys doing homework. – Moja sestra rada robí domáce úlohy.

OK. Here we are. – Ok. Tu to máme. / Tu sme.

Panthers learn to hunt three months after birth. – Pantery (pumy) sa učia loviť tri mesiace po narodení.

Read a book – čítať knihu

She doesn't like watching TV. – Nerada pozerá televíziu.

She's making a cake. – (Ona) robí / pečie koláč.

This is fun. – Toto je zábava.

Wash the car – umývať auto

Watch out, Lucas! – Pozor, Lucas!

We are all different. – Všetci sme odlišní.

What do they need to make the cake? – Čo potrebujú na to, aby urobili koláč?

What do we need? – Čo potrebujeme?

What do you like making? – Čo rád robíš?

What does Lucas drop? – Čo Lucasovi padá?

What's this animal? – Aké je toto zviera?

Where are the children going? – Kam idú deti?

Where do people live? – Kde žijú ľudia?

Where would you like to live? – Kde by si rád žil?

Who's sorry? – Koho to mrzí? Kto sa ospravedlňuje?

Prehľad gramatiky

Sloveso *like* v otázke a v zápore

Like znamená mať rád, alebo rád niečo robiť. Vo význame “rád niečo robiť” je možné použiť aj synonymum slovesa *like* sloveso *enjoy*, prípadne významovo silnejšie *love*.

I **like** tidying my bedroom. – **Rád** upratujem svoju izbu.

I **enjoy** doing the dishes. – **Rád** umývam riad.

My mum **loves** reading books. – Moja mama **miluje** čítanie kníh.

V oznamovacej vete v tretej osobe jednotného čísla pridávame k slovesu príponu “s”.

Otázka sa tvorí pomocou “do” vo všetkých osobách okrem tretej osoby jednotného čísla. V tretej osobe jednotného čísla sa “do” mení na “does”.

Do you like tidying your bedroom? – Rád upratuješ svoju izbu?

Does he like tidying his bedroom? – Rád (on) upratuje svoju izbu?

Do you enjoy doing the dishes? – Rád umývaš riad?

Does he enjoy doing the dishes? – Rád (on) umýva riad?

Does your mum love reading books? – Miluje tvoja mama čítanie kníh?

Zápor sa tvorí pridaním častice “not” k pomocnému slovesu “do / does”. Zápor má potom formu “do not” skrátene “don’t” a v tretej osobe jednotného čísla “does not” skrátene “doesn’t”.

You **don’t like** tidying your bedroom. – (Ty) nerád upratuješ svoju izbu.

Brad **doesn’t like** tidying his bedroom. – Brad nerád upratuje svoju izbu.

Krátke odpovede

Do you like chocolate cake? **Yes, I do.** – Máš rád čokoládový koláč? **Áno, mám.**

Do you like oranges? **No, I don’t.** – Máš rád pomaranče? **Nie, nemám.**

Does Brad like chocolate cake? **Yes, he does.** – Má Brad rád čokoládový koláč?

Áno, má.

Does Irina like oranges? **No, she doesn’t.** – Má Irina rada pomaranče? **Nie,**

nemá.

Poznámky

6 Hobbies

Slovná zásoba

Poznámky

badminton (n) /'bæd.mɪn.tən/ - bedminton

band (n) /bænd/ - skupina

brass (n) /brɑ:s/ - dychové nástroje

busy (adj) /'bɪz.i/ - zaneprázdnený

craft (v) /krɑ:ft/ - zhotoviť, zostrojiť

diet (n) /'daɪ.ət/ - výživa, strava

do gymnastics /du: dʒɪm'næs.tɪks/ - robiť gymnastiku

drum (n) /drʌm/ - bubon

footballer (n) /'fʊt.bɔ:l.ə/ - futbalista

forget (v) /fə'get/ - zabudnúť

get (v) /get/ - dostať

go swimming /gəʊ 'swɪm.ɪŋ/ - ísť plávať

guitar (n) /gɪ'tɑ:ʃ/ - gitara

gymnastics (n) /dʒɪm'næs.tɪks/ - gymnastika

healthy diet /'hel.θi 'daɪ.ət/ - zdravá strava

hobby (n) /'hɒb.i/ - záľuba

indoor (adj) /,ɪn'dɔ:ʃ/ - vnútorný

karate (n) /kə'rɑ:ti/ - karate

model (n) /'mɒd.əl/ - model

musical instrument (n) /'mju:zɪkəl 'ɪnstrʊmənt/ - hudobný nástroj

need (v) /ni:d/ - potrebovať

new (adj) /nju: / - nový
outdoor (adj) /'aʊt,dɔ: / - vonkajší
percussion (n) /pə'kʌʃ.ən/ - bicie nástroje
piano (n) /pi'æn.əʊ / - piano, klavír
play the guitar /pleɪ ðə ɡɪ'tɑ: / - hrať na gitare
practise (v) /'præk.tɪs / - cvičiť, trénovať
recorder (n) /rɪ'kɔ: .də / - flauta
remember (v) /rɪ'mem.bə / - pamätať si
shark (n) /ʃɑ:k / - žralok
sharp (adj) /ʃɑ:p / - ostrý
string (n) /strɪŋ / - strunový nástroj
table tennis (n) /'teɪ.bəl ,ten.ɪs / - stolný tenis, pingpong
type (n) /taɪp / - typ
volleyball (n) /'vɒl.i.bɔ:l / - volejbal
want (v) /wɒnt / - chcieť
woodwind (n) /'wʊd.wɪnd / - drevený dychový nástroj

Frázy a vety

Are there any competitions? – Sú nejaké preteky?

Baseball game on Saturday morning. – Bejzbal v sobotu doobeda.

Come and play the guitar with me! – Poď a zahraj si so mnou na gitare.

Come on – try it! – Poď, skús to!

Dan plays the recorder before school. – Dan hráva pred vyučovaním na flaute.

Do gymnastics – robiť gymnastiku

Do you have a healthy diet? – Stravuješ sa zdravo?

Do you want to play the guitar too? – Chceš aj ty hrať na gitare?

Does he do other sports? – Robí (on) iné športy?

Does he eat fruit and vegetables? – Je (on) ovocie a zeleninu?

Does he play tennis on Tuesdays? Yes, he does. / No, he doesn't. – Hráva (on) v utorok tenis? Áno, hrá. / Nie, nehrá.

Don't forget gymnastics club Tuesday morning before school. – Nezabudni na krúžok gymnastiky v utorok ráno pred školou.

Don't forget movie club is Friday evening! – Nezabudni, že filmový krúžok je v piatok večer.

Good job! – Dobrá práca! / Výborne!

He likes fruit too. – Má rád aj ovocie.

He's ten years old and he wants to be a footballer. – (On) má 10 rokov a chce byť futbalistom.

Here – you can have this one. – Tu máš, môžeš si zobrať tento / toto.

His favourite dinner is chicken with potatoes, or rice and vegetables. – Jeho obľúbená večera je kurča so zemiakmi alebo ryžou a zelenina.

His favourite drink is banana milkshake. – Jeho obľúbený nápoj je banánový milkshake.

I can't play! – Ja neviem hrať!

Is he making a model? Yes, he is. – Skladá model? Áno.

Is he playing the piano? No, he isn't. – Hrá (on) na klavíri? Nie, nehrá.

Josh also plays basketball, and he goes swimming. – Josh tiež hrá basketbal a chodí plávať.

Josh goes to a football club on Tuesdays and Thursdays after school. – Josh chodí do futbalového krúžku v utorky a štvrtky po škole.

Josh has a healthy diet. – Josh sa stravuje zdravo.



Let's ask my cousin. – Spýtajme sa môjho bratranca / sesternice.

Make movies – robiť filmy

Meet Josh. – Stretnite sa / zoznámte s Joshom.

No, I'm sorry. I can't play. – Nie, mrzí ma to. Neviem hrať.

OK, great. – OK, skvelé.

Play the guitar – hrať na gitare

Play the recorder – hrať na flaute

Play volleyball – hrať volejbal

Practice every day – trénovať /cvičiť každý deň

Remember karate club Sunday morning. – Nezabudni na krúžok karate v nedeľu ráno.

Remember model club is Tuesday afternoon. – Nezabudni, že modelársky krúžok je v utorok popoludní.

Say it! – Povedz to!

See you Thursday evening for your piano lesson. – Uvidíme sa vo štvrtok večer na hodine klavíra.

Sharks are fish with sharp teeth! – Žraloky sú ryby s ostrými zubami.

She does karate on Sundays. – V nedeľu cvičí karate.

She doesn't play on the computer. – (Ona) sa nehrá na počítači.

She doesn't watch TV after school. – (Ona) nepozera po vyučovaní televíziu.

She makes films on Mondays. – (Ona) robí filmy každý pondelok.

She makes models after school on Wednesdays. – (Ona) skladá modely každú stredu po vyučovaní.

She plays badminton on Saturdays. – (Ona) v sobotu hráva badminton.

She plays in a band. – (Ona) hrá v kapele.

She plays the guitar in the morning. – (Ona) hráva ráno na gitare.

She plays the piano in the afternoon. – Popoludní (ona) hráva na klavíri.

She's very busy. – Je veľmi zaneprázdnená.

The drum is a percussion instrument. – Bubon je perkusný nástroj.

This is our friend Lizzie. – Toto je naša priateľka Lizzie.

We like our friend Lizzie. – Máme radi našu priateľku Lizzie.

We need a guitar. – Potrebujeme gitaru.

Well done, Lucas! – Veľmi dobre / výborne, Lucas!

What can't Lucas do? – Čo Lucas nevie / nemôže robiť?

What club does Josh go to? – Do akého krúžku chodí Josh?

What do you eat and drink after playing sports? – Čo jedávaš a piješ po športe?

What does Kim want Lucas to do every day? – Čo chce Kim, aby Lucas robil každý deň?

What is fun for Lucas? – Čo je pre Lucasa zábavné?

What is it? – Čo je to?

What sports do you like? – Aké športy máš rád?

What type of instrument would you like to play? – Na aký nástroj by si rád / rada hral / hrala?

What type of musical instrument is it? – Aký je to druh hudobného nástroja?

What type of musical instrument can you see? – Aký druh hudobného nástroja vidíš?

When do you do it? – Kedy to robíš?

Where can we get a guitar? – Kde môžeme dostať gitaru?

Who plays in a band? – Kto hrá v kapele?

Who wants to play the guitar with Kim? – Kto chce hrať s Kim na gitare?

You can do it, Lucas! Like this... – Vieš to urobiť, Lucas! Takto...

Prehľad gramatiky

Typické slovné spojenia

Play the guitar – hrať na gitare

Play the recorder – hrať na flaute

Play the piano – hrať na klavíri

Is he **playing the piano**? No, he isn't. – Hrá (on) na klavíri? Nie, nehrá.

Play table tennis – hrať stolný tenis

Play volleyball – hrať volejbal

Play badminton – hrať bedminton

She **plays badminton** on Saturdays. – (Ona) hráva bedminton každú sobotu.

Make films – robiť filmy

Make models – robiť (skladať) modely

She **makes models** after school on Wednesdays. – (Ona) robí modely každú stredu po škole.

Do gymnastics – robiť (cvičiť) gymnastiku

Do karate – robiť (cvičiť) karate

She **does karate** on Sundays. – (Ona) robí (cvičí) karate každú nedeľu.

Poznámky

7

At the market

Slovná zásoba

Poznámky

any (pron) /'en.i/ - nejaký, žiadny (v zápornej vete)

cheek (n) /tʃi:k/ - líce

chipmunk (n) /'tʃɪp.mʌŋk/ - pruhovaná veverička

coconut (n) /'kəʊ.kə.nʌt/ - kokos

cooler (n) /'ku:.ləʀ/ - chladič

dessert (n) /dɪ'zɜ:t/ - dezert

grape (n) /greɪp/ - hrozno

handbag (n) /'hænd.bæg/ - taška, kabelka

lemon (n) /'lem.ən/ - citrón

lime (n) /laɪm/ - limetka

look for (v) /lʊk fɔ:/ - hľadať

main course (n) /,meɪn 'kɔ:s/ - hlavný chod

mango (n) /'mæŋ.gəʊ/ - mango

market (n) /'mɑ:.kɪt/ - trh

market stall /'mɑ:.kɪt stɔ:l/ - stánok na trhu

menu (n) /'men.ju:/ - menu

money (n) /'mʌn.i/ - peniaze

nut (n) /nʌt/ - orech

onion (n) /'ʌn.jən/ - cibuľa

part (n) /pɑ:t/ - časť

pear (n) /peəʀ/ - hruška

pineapple (n) /'paɪn,æp.əl/ - ananás
pouch (n) /paʊtʃ/ - vačok
reuse (v) /,ri:'ju:z/ - znova použiť
root (n) /ru:t/ - koreň
smoothie (n) /'smu:ði/ - smoothie
some (pron) /sʌm/ - nejaké
stall (n) /stɔ:l/ - stánok
starter (n) /'stɑ:.tə/ - predjedlo
stem (n) /stem/ - stonka, koreň
tomato (n) /tə'mɑ:.təʊ/ - rajčina
tropical (adj) /'trɒp.ɪ.kəl/ - tropický
watermelon (n) /'wɔ:.tə,mel.ən/ - vodný melón
without (prep) /wɪ'ðaʊt/ - bez

Frázy a vety

Are there any coconuts? No, there aren't. – Sú tam nejaké kokosové orechy?

Nie, nie sú.

Are there any onions? Yes, there are. – Sú tam nejaké cibule? Áno, sú.

Are there any...? – Sú tam nejaké ...?

Are they big or small? – Sú veľké alebo malé?

Are you OK, Anna? Yes! Look! – Si v poriadku, Anna? Áno! Pozri!

At the market – na trhu

Be careful, Anna. – Buď opatrná / dávaj pozor, Anna.

Chipmunks have big cheek pouches. – Pruhované veveričky majú na lícach veľké vačky.

Come and buy some fruit at my market stall today! – Poď a kúp si dnes nejaké ovocie na trhu v mojom stánku.

Does Marco like orange juice? – Má Marco rád pomarančový džús?

Does Taki like bananas? – Má Taki rád banány?

Great! Let's look for a handbag! – Skvelé! Pohľadajme tašku!

I know, let's go to my house. – Ja viem, poďme ku mne domov.

Is it in your smoothie? – Je to v tvojom smoothie?

Look at this funny hat and these big shoes! – Pozri sa na tento zábavný klobúk a tieto veľké topánky!

Make a list of the fruit in your smoothie. – Urob zoznam ovocia, ktoré je v tvojom smoothie.

She's got two handbags! Which handbag do you want? The red one. – (Ona) má dve tašky! Ktorú tašku chceš? Tú červenú.

There are lots of old clothes in here. – Je tu veľa starého oblečenia.

There are lots of... – Je tam veľa...

There are some pears. – Sú tam nejaké hrušky.

There aren't any tomatoes. – Nie sú tam žiadne rajčiny.

There aren't any... – Nie sú tam žiadne....

There aren't any potatoes at your market stall today. – Dnes nie sú v tvojom stánku žiadne zemiaky.

These fruits are small and yellow. - Lemons! – Toto ovocie je malé a žlté. - Citróny!

They are looking for a purse. – Hľadajú peňaženku.

We haven't got any money. – Nemáme žiadne peniaze.

What are Nisha's favourite fruits? – Aké je Nishovo obľúbené ovocie?

What colour are they? – Akej sú farby?



What fruit don't you like in your smoothie? – Aké ovocie nemáš rád vo svojom smoothie?

What is your favourite smoothie? – Aké je tvoje obľúbené smoothie?

What juice do you like? – Akú šťavu / aký džús máš rád / rada?

What parts of plants can we eat? – Aké časti rastlín môžeme jesť?

What plants do you like to eat? – Aké rastliny rád jedávaš?

What smoothie do you like? – Aké smoothie máš rád / rada?

What's your favourite fruit? – Aké je tvoje obľúbené ovocie?

Which hat do you want? – Ktorý klobúk chceš?

Which watch do you want? The brown one, please. OK. Here you are. – Ktoré hodinky chceš? Hnedé, prosím. OK. Nech sa páči.

Poznámky

8

At the beach

Slovná zásoba	Poznámky
appreciate (v) /ə'pri:ʃi.eɪt/ - ceniť si	
at lunchtime /ət 'lʌntʃ.taɪm/ - počas obeda	
beach (n) /bi:tʃ/ - pláž	
burger (n) /'bɜ:ɡə/ - burger	
buy (v) /baɪ/ - kúpiť	
chips (n) /tʃɪps/ - hranolky	
collect (v) /kə'lekt/ - zbierať	
crab (n) /kræb/ - krab	
dear (adj) /dɪə/ - drahý	
delicious (adj) /dɪ'lɪʃ.əs/ - chutný	
foot (n) /fʊt/ - chodidlo	
gentlemen (n) /'dʒen.tl.mən/ - páni	
get somewhere /get 'sʌm.weə/ - dostať sa niekam	
glasses (n) /'glæs.əz/ - okuliare	
hers (pron) /hɜ:z/ - jej	
his (pron) /hɪz/ - jeho	
holiday (n) /'hɒl.ə.deɪ/ - prázdniny	
hope (v) /həʊp/ - dúfať, veriť	
hotel (n) /həʊ'tel/ - hotel	
jellyfish (n) /'dʒel.i.fɪʃ/ - medúza	
ladies (n) /'leɪ.diz/ - dámy	

lovely (adv) /'lʌv.li/ - pekný, rozkošný
mine (pron) /maɪn/ - môj
on the beach /ɒn ðə bi:tʃ/ - na pláži
ours (pron) /aʊəz/ - náš
sand (n) /sænd/ - piesok
sea (n) /si:/ - more
sea horse (n) /'si,hɔrs/ - morský koník
shell (n) /ʃel/ - mušľa
shorts (n) /ʃɔ:ts/ - kraťasy
soon (adv) /su:n/ - skoro
starfish (n) /'stɑ:ˌfɪʃ/ - morská hviezdica
sun (n) /sʌn/ - slnko
sunglasses (n) /'sʌŋ,glɑ:ˌsɪz/ - slnečné okuliare
swimsuit (n) /'swɪm.su:t/ - plavky
symmetrical (adj) /sɪ'met.rɪ.kəl/ - symetrický, pravidelný
theirs (pron) /ðeəz/ - ich

Frázy a vety

Are sea animals symmetrical? – Sú morské živočíchy symetrické?
Are there any butterflies in the park? – Sú v parku nejaké motýle?
Are there any mangoes on the beach? – Sú na pláži nejaké mangá?
Are there any sunglasses at the market? – Sú na trhu nejaké slnečné okuliare?
At lunchtime, we go to the café. – Počas obeda chodíme do kaviarne
Can you see the hotel next to the beach? – Vidíš ten hotel vedľa pláže?
Can you see some ...? – Vidíš nejaké ...?

Colour the sun yellow. – Vyfarbi slnko žltou farbou.

Do you have my seven things? – Máš mojich sedem vecí?

Dolphins are friendly and eat fish. – Delfíny sú priateľské a jedia ryby.

Good evening, ladies and gentlemen, family and friends. – Dobrý večer, dámy a páni, rodina a priatelia.

Have you got my seven things? – Máš mojich sedem vecí?

How do they get there? – Ako sa tam dostanú?

How many things do they have? – Koľko vecí majú?

How shall we get to the cinema? – Ako sa dostaneme do kina?

How should we get to the movie theatre? – Ako by sme sa mali dostať do kina?

I like eating burger and chips. – Rád jedávam burger s hranolkami.

I like flying my kite in the morning. – Doobeda rád púšťam šarkana.

In the evening, we go to the café on the beach. – Večer chodíme do kaviarne na pláži.

Is there a computer at Tom's house? – Je u Toma v dome počítač?

Let's go by car. – Podme autom.

Let's ask my dad. – Spýtajme sa môjho otca.

Louis likes eating chicken and chips. – Louis rád jedáva kurča s hranolkami.

Lucas is wearing these. They're black. Sunglasses! – Lucas nosí tieto. Sú čierne.

Slnčné okuliare!

Next to the towel is... – vedľa uteráka je...

On the towel are... – na uteráku sú...

That's ours! – To je naše!

The beach is lovely. We like playing in the sand. – Pláž je nádherná. Radi sa hráme v piesku.

The green one's hers. – Zelený je jej.



The pink one's ours. – Ružový je náš.

The red one's mine. – Červený je môj.

Their hotel is next to a forest. – Ich hotel je vedľa lesa.

There are lots of people swimming in the ocean. – V oceáne pláva veľa ľudí.

There are lots of shells. – Je tam veľa mušlí.

There aren't any shells on the beach. – Na pláži nie sú žiadne mušle.

They like playing on the beach. – Radi sa hrajú na pláži.

They're delicious! – Sú vynikajúce / chutné.

They're for Aunt Pat's show – and you're in it. – Sú pre šou tety Pat. – a ty si v nej.

Wait a minute! – Počkaj minútu / chvíľu!

We are having a great vacation. – Máme skvelé prázdniny.

We hope you enjoy it! – Dúfame, že sa Ti to páči.

We like making pictures with them. – Radi s nimi vyrábame obrázky.

We're having a lovely holiday. – Máme nádherné prázdniny.

Welcome to our show! – Vitaj/ vitajte v našej šou.

What are the things for? – Na čo sú tieto veci?

What do you do in the afternoon? – Čo robievaš popoludní?

What do you do in the morning? – Čo robievaš ráno?

What do you do on vacation? – Čo robievaš cez prázdniny?

What do you eat? – Čo jedávaš?

What do you like eating on holiday? – Čo rád jedávaš cez prázdniny?

What does he do in the afternoon? – Čo robieva popoludní?

What does he eat for lunch? – Čo jedáva na obed?

What does he like doing in the morning? – Čo rád robieva ráno?

Where are Eaden and his sister playing? – Kde sa hrajú Eaden a jeho sestra?

Where are you? – Kde si?

Where do they go? – Kam chodia?

Where do you like going on holiday? – Kam rád / rada chodíš na prázdniny?

Which hat is yours? – Ktorý klobúk je tvoj?

Which shell is his? – Ktorá mušľa je jeho?

Which sock is hers? – Ktorá ponožka je jej?

Which sock is his? – Ktorá ponožka je jeho?

Which towel is ours? – Ktorý uterák je náš?

Which umbrella is theirs? – Ktorý dáždnik je ich?

Who do you go on holiday with? – S kým chodievaš na prázdniny?

Who does he enjoy playing with? – S kým (sa) rád hráva?

Who is on vacation with you? – Kto je s tebou na prázdninách?

Whose aunt is this? – Čia je to teta?

Whose car is that? – Čie je to auto?

Whose house is this? – Čí je tento dom?

Whose shells are on the beach? – Čie mušle sú na pláži?

Whose shoes are these? They are Sally's. – Čie sú tieto topánky? Patria Sally.

Whose sunglasses are these? – Čie sú tieto slnečné okuliare?

Whose things are they? – Čie sú tie veci?

Poznámky

Prehľad gramatiky

Samostatné privlastňovacie zámená

This is **my** towel – the towel is **mine**

Toto je **môj** uterák – tento uterák je **môj**

Privlastňovacie zámená v angličtine majú dve formy. Keď po privlastňovacom zámene nasleduje podstatné meno, používa sa forma, ktorú už poznáme (my, your, his... atď.). Keď však privlastňovacie zámeno stojí samostatne a nenasleduje za ním podstatné meno, jeho forma sa mení nasledovne:

Jednotné číslo

My towel – the towel is **mine**

Your towel – the towel is **yours**

His towel – the towel is **his**

Her towel – the towel is **hers**

Množné číslo

Our towel – the towel is **ours**

Your towel – the towel is **yours**

Their towel – the towel is **theirs**.

Poznámky