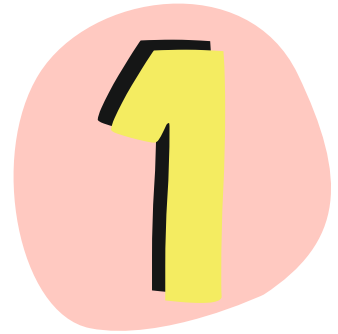


La pandilla vuelve

Libro de clase



Marisa Hortelano
Elena G. Hortelano

Nombre:



AUDIO
DESCARGABLE



RECURSOS
DIGITALES

1 Pág. 4



¡Hola, amigos!

2 Pág. 16



Mi familia y mi mascota

3 Pág. 28



Mi colegio

4 Pág. 40



Mis juguetes

5 Pág. 52



El cuerpo

6 Pág. 64

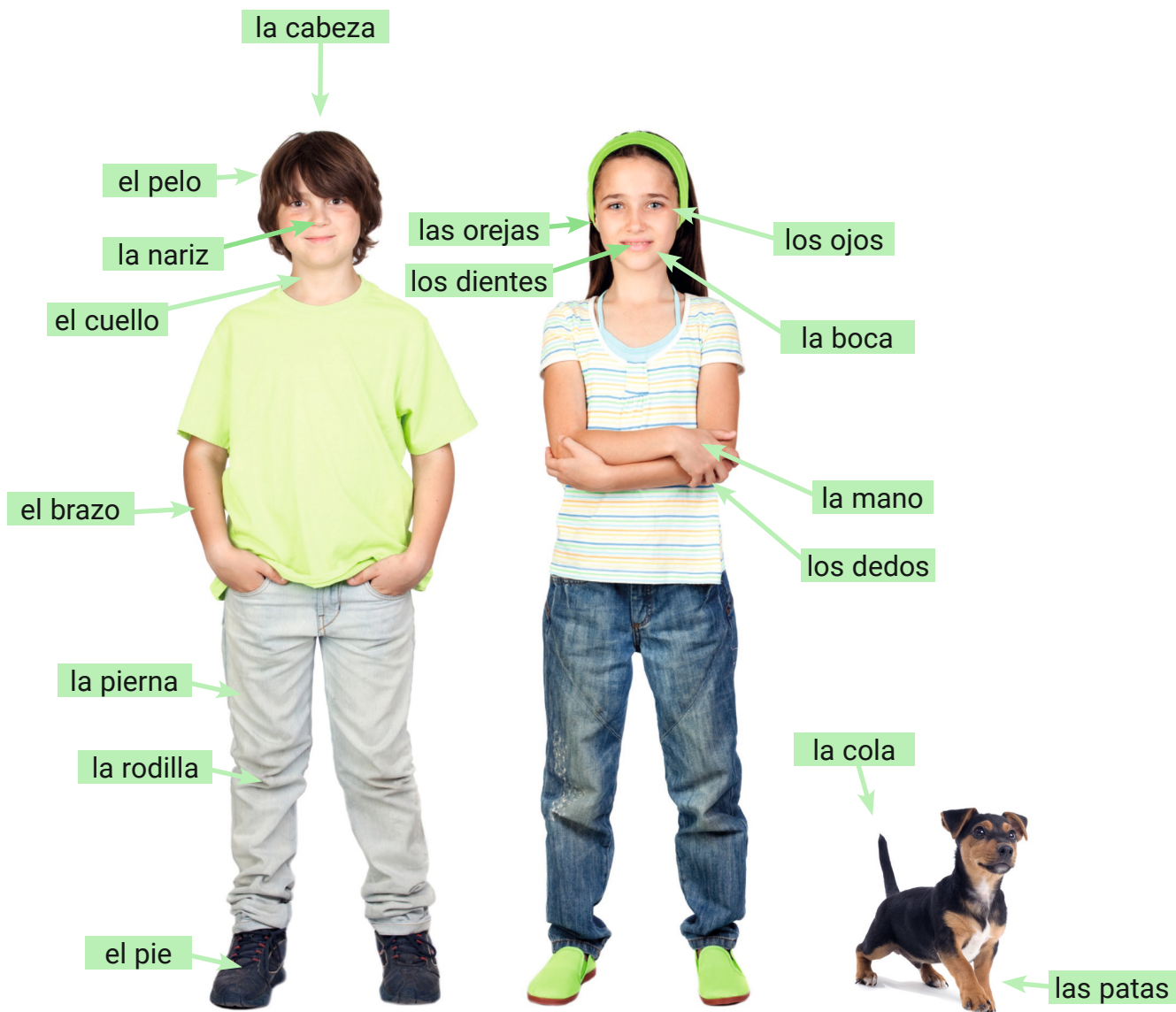



Mi ropa

LÉXICO	COMUNICACIÓN FUNCIONES	LETRAS SONIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • El nombre de los amigos • Los saludos y las despedidas • Números de 1 a 10 • El abecedario 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirme • Preguntar y decir el nombre • Presentar a alguien • Preguntar y decir la edad • Afirmar y negar • Deletrear, decir cómo se escribe 	¡! ¿? ñ h muda r fuerte j La tilde
<ul style="list-style-type: none"> • La familia • Los colores • Números de 11 a 15 • Las mascotas • Los animales de granja • Los días de la semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar a mi familia • Pedir y dar información sobre la familia • Preguntar y decir el color (1) • Hablar de mascotas • Expresar cantidad • Preguntar y decir el día de la semana 	La u muda Repaso: ¡! ¿? h muda, ñ, j, r La tilde
<ul style="list-style-type: none"> • Las cosas de clase • Más colores • Números de 16 a 20 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de las cosas del colegio • Pedir algo a tu compañero/a • Preguntar y decir el color (2) • Expresar cantidad • Preguntar y decir qué hay • Preguntar y decir dónde está algo 	Repaso: ¡! ¿? ñ, h, r, j, u muda La tilde
<ul style="list-style-type: none"> • El dormitorio • Los juguetes • Los meses del año • Números de 20 a 39 • El tiempo libre • Los instrumentos musicales 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de los juguetes • Preguntar y decir la fecha • Preguntar y decir el cumpleaños • Felicitar • Expresar qué me gusta hacer • Expresar qué sé hacer 	La u muda: gue-gui-que-qui Repaso: ¡! ¿? ñ, h, r, j La tilde
<ul style="list-style-type: none"> • Las partes del cuerpo • El pelo • Números de 40 a 99 • La hora • Las partes del día 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir cómo es alguien • Decir cómo soy yo • Describir el físico y el carácter • Preguntar y decir la hora • Expresar cantidad • Saludar según el momento del día 	z/c za-zo-zu/ce-ci Repaso: ¡! ¿? ñ, h, r, j, u muda
<ul style="list-style-type: none"> • La ropa • Palabras para describir la ropa 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la ropa que me gusta • Expresar qué ropa llevo • Expresar qué me pongo según el tiempo • Describir la ropa • Expresar posesión 	ca-co-cu/que-qui ga-go-gu/gue-gui Repaso: ¡! ¿? ñ, h, r, j, u muda, z/c

GRAMÁTICA	LECTURA	CULTURA	PROYECTO
<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres de sujeto: <i>yo, tú, él, ella</i> • Verbo <i>ser</i> (singular) • Verbo <i>llamarse</i> (singular) • Verbo <i>tener</i> (singular) • <i>Este/esta</i> • <i>¿Cómo...?, ¿Cuántos...?</i> 	<p>Cómic: <i>El Ratoncito Pérez</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar con dos besos • Canciones: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Un globo, dos globos</i> - <i>El nombre de María</i> • Países que hablan español 	Hago marionetas de dedos.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>El, la, los, las</i> • <i>Un, una</i> • <i>Este, esta</i> • <i>Mi, tu, su</i> • Plural: <i>-s/-es</i> • <i>¿Cuál...?, ¿Cuántos/as...?</i> • <i>¿Quién...?</i> 	<p>Cómic: <i>Mi amiga Zoá</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones: <ul style="list-style-type: none"> - <i>De colores</i> - <i>El rock de la ovejita</i> - <i>La granja del abuelo Juan</i> • ESPAÑA: Madrid, Europa, la guitarra, el flamenco, las Fallas, la paella, la tortilla de patatas, el aceite... 	Hago un álbum familiar.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Un, una, unos, unas</i> • Verbo <i>estar</i> (singular) • <i>Encima, debajo, al lado, dentro, en</i> • <i>Hay</i> • <i>¿Dónde...?, ¿Qué...?</i> • <i>¿Cuántos/as...?</i> 	<p>Cómic: <i>El ratón Cito</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones: <ul style="list-style-type: none"> - <i>De colores</i> - <i>¡Estoy aquí!</i> - <i>El niño robot</i> • MÉXICO: Ciudad de México, América del Norte, los mariachis, la fiesta del Día de Muertos, Frida Kahlo, el guacamole, los tacos, el sombrero mexicano... 	Hago un disfraz de robot.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Está, están</i> • Plural: <i>-s/-es</i> • <i>El, la, los, las</i> • Verbo <i>gustar</i> (singular) • Verbo <i>saber</i> (singular) • <i>¿Qué...?</i> 	<p>Cómic: <i>El cumpleaños de Roe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Felicitar tirando de las orejas • Canciones: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cumpleaños feliz</i> - <i>¡Yo soy un artista!</i> • CUBA: La Habana, el Caribe, la escuela, los coches antiguos y las casas de colores, la salsa, las maracas, las playas y la palma real, el mango, la piña y la chirimoya... 	Hago una agenda de cumpleaños y una felicitación.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>El, la, los, las</i> • Verbo <i>ser</i> (singular) • Verbo <i>tener</i> (singular) • <i>¿Cómo...?</i> • <i>¿Cuántos/as...?</i> • <i>¿Qué...?</i> 	<p>Cómic: <i>El diente de Ana</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Que lo baile</i> • CHILE: Santiago de Chile, América del Sur, la Laguna Verde, el desierto de Atacama, la Isla de Pascua, el volcán Osorno, la isla de Chiloé, las empanadas... 	Hago un reloj de clase.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Un, una, unos, unas</i> • Verbo <i>llevar</i> (singular) • Verbo <i>ponerse</i> (singular) • Demostrativos de cercanía • Posesivos • <i>¿Quién...?</i> 	<p>Cómic: <i>Gorros para todos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones: <ul style="list-style-type: none"> - <i>El gato con botas</i> - <i>Jugando al escondite</i> • BOLIVIA: La Paz, Sucre, América del Sur, el lago Titicaca, el chullo, el sombrero de hongo, el Salar de Uyuni, las llamas, la Laguna Colorada, el silpancho... 	Hago recortables.

1.  Escucha y señala.




2.  Escucha a tu profesor/a y señala.



Aprendo 

El pelo	La cabeza
dedo	pierna
pie	boca
	oreja

 La mano
La nariz

3.  Pega y juega al bingo. Después, clasifica las palabras.

BINGO

el pelo 	la cabeza 	los ojos 	la nariz 
las orejas 	la boca 	el cuello 	el brazo 
las manos 	la pierna 	los pies 	los dientes 

el

la

los

las

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....

4.  Lee y completa.

ojos ● nariz ● orejas ● boca ● manos ● dedos en las manos
brazos ● cuello ● pies ● piernas ● dientes ● dedos en los pies



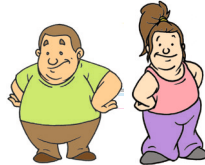


- a. Tengo un/una
- c. Tengo diez

- b. Tengo dos
- d. Tengo muchos















¿Cómo es ella?

1. Observa, lee y aprende.

Ser

					
alto/alta	bajo/baja	gordo/gorda	delgado/delgada	joven	mayor (viejo/vieja)

Tener

el pelo					los ojos	
						
rubio	moreno	castaño	pelirrojo	blanco	negros	marrones
						
largo	corto	rizado	liso	ondulado	azules	verdes

2. Lee las descripciones.



Elena es alta y rubia.
Tiene el pelo rizado y los ojos azules.



Julia es castaña. Tiene los ojos marrones y el pelo ondulado.



Ana es morena. Tiene el pelo largo y liso y los ojos negros.

3. Ahora, describe a tu compañero/a.

Aprendo

Es + alto/alta...
Tiene + el pelo negro... los ojos azules...

¿Cómo eres tú?

4.  Escucha y señala.



Yo tengo el pelo rizado.



Yo tengo las orejas grandes.



Yo soy moreno y delgado.

Yo soy un poco gordo.



Yo tengo las patas cortas y el cuello largo.



Yo soy mayor y tengo el pelo blanco.



5.  Describe a estas personas. Tu compañero/a adivina quién es.




6.  ¿Cómo eres tú?



.....

.....

Soy alegre

1.  43 Escucha y repite. Luego, pega las pegatinas.

alegre



cariñoso



vago



divertida



inteligente



estudiosa

2.  44 Escucha y lee.

Me llamo Buh. Soy un monstruo azul. Soy grande. Tengo dos piernas y dos brazos. Tengo dos orejas pequeñas y tres ojos verdes. Mi pelo es naranja. Soy alegre, cariñoso y vago.



Uh es mi hermana. Tiene una pierna y un pie. Tiene dos brazos, tres ojos y tres orejas. Su pelo es rosa. Es divertida, inteligente y estudiosa.

3.  Habla con tu compañero/a.

- ¿De qué color es Buh?
- ¿Buh tiene las orejas grandes?
- ¿Buh es estudioso?
- ¿Cuántos brazos tiene Uh?
- ¿Cuántas piernas tiene Uh?
- ¿Uh es cariñosa?

4. Escucha, canta y juega.

Que lo baile, que lo baile,
que lo baile, que lo baile,
que lo baile, que lo baile,
que lo quiero ver bailar.

Pongo esta mano
en mi cabeza
y esta otra mano
en tu cabeza.

Que lo baile, que lo baile,
que lo baile, que lo baile,
que lo baile, que lo baile,
que lo quiero ver bailar.

Pongo esta mano
en mi oreja
y esta otra mano
en tu oreja.



5. El juego de Amanda manda.



subir



bajar



abrir



tocar



cerrar

Más números

1.  Escucha y repite.

40

cuarenta

50

cincuenta

60

sesenta

70

setenta

80

ochenta

90

noventa

2.  Escribe estos números con letra.

a. 42

e. 64

b. 56

f. 83

c. 75

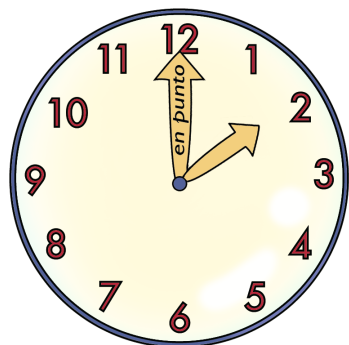
g. 41

d. 97

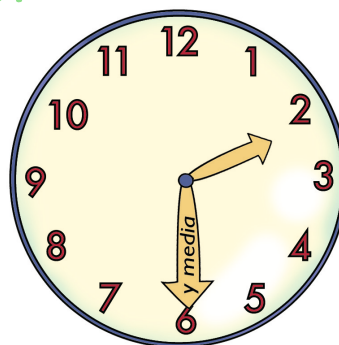
h. 95

3.  Observa y aprende. Luego, mira el reloj de tu profesor/a y responde.

¿QUÉ HORA ES?



Las dos en punto.



Las dos y media.

¿Qué hora es?



Son las dos y media.

¿Qué hora es?

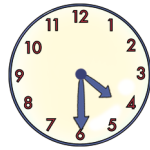
4.  **Observa, lee y aprende.**



Son las ocho en punto.



Es la una en punto.



Son las cuatro y media.



Son las ocho y media.

POR LA MAÑANA



¡Buenos días!

POR LA TARDE



¡Buenas tardes!

POR LA NOCHE



¡Buenas noches!

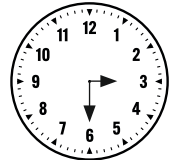
5.  **Escribe la hora y el saludo.**

a. Son
de la mañana.

Buenos



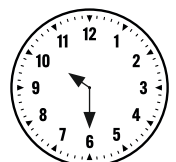
b. Son
de la tarde.



c. Son
de la noche.



d. Son
de la mañana.



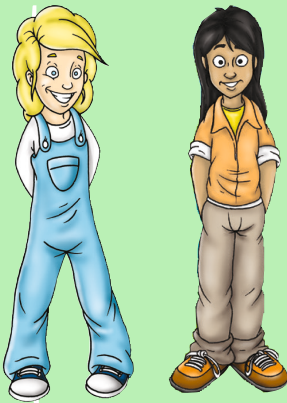
El diente de Ana



Ahora, represento la lectura.

PAÍSES QUE HABLAN ESPAÑOL

Chile



Chile está al oeste de América del Sur. Su capital es Santiago de Chile. La compañera de colegio de Elena es de Chile y se llama Martina.

¿Qué sabes de Chile?



La Isla de Pascua



El desierto de Atacama



El volcán Osorno



Las empanadas



La Laguna Verde



La isla de Chiloé

El reloj de clase

1. Necesitas:



lápiz afilado



encuadernador



pegamento



un plato de cartón



tijeras



cartulina y papel de color



rotuladores

2. Sigue estos pasos:

a.



Colorea un plato de cartón.

b.



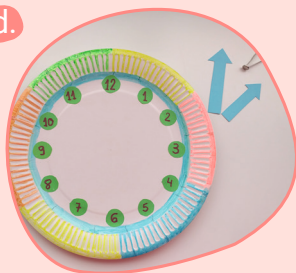
Escribe los números en una cartulina de color y recórtalos.

c.



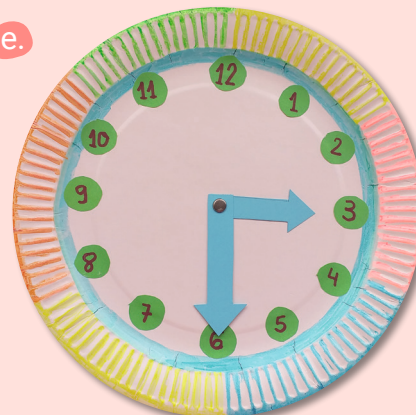
Pega los números en el plato y recorta las agujas.

d.



Haz un agujero en el centro del plato con un lápiz afilado y coloca las agujas.

e.



¡¡Son las tres y media!!

1. Repasa y marca lo que sabes.

Las partes del cuerpo

el pelo la cabeza
 el brazo la pierna
 el codo la rodilla
 el pie la boca
 el cuello la nariz
 los ojos la mano
 los dientes las orejas
 los dedos

Decir cómo tengo el pelo

rubio liso largo
 moreno ondulado corto
 castaño rizado
 pelirrojo
 blanco

Los saludos

Buenos días
 Buenas tardes
 Buenas noches

Preguntar cómo eres

¿Eres alto?
 ¿Eres estudioso?
 ¿De qué color tienes los ojos?
 ¿Cómo tienes el pelo?

Decir cómo eres

alto/a cariñoso/a
 bajo/a divertido/a
 gordo/a estudioso/a
 delgado/a vago/a
 joven alegre
 mayor inteligente

Más números

Del 40 (cuarenta)
 al 99 (noventa y nueve)

La hora

¿Qué hora es?
 —Es la una. —Son las dos.
 —Es la una y media. —Son las dos y media.

Las partes del día

La mañana
 La tarde
 La noche

Chile

Santiago de Chile	la Laguna Verde
América del Sur	el desierto de Atacama
la Isla de Pascua	el volcán Osorno
la isla de Chiloé	las empanadas

2. Colorea: el español es...



FÁCIL



REGULAR



DIFÍCIL

La pandilla vuelve es una revisión actualizada y moderna del método original, en el que se han integrado nuevas secciones, recursos y actividades digitales complementarias.

Se trata de un método articulado en dos niveles que ofrece materiales para la enseñanza-aprendizaje del español a niños y niñas.

Los contenidos propuestos en *La pandilla vuelve 1* giran en torno a su mundo experiencial y se estructuran en seis unidades.

En todas las unidades hemos incluido estas nuevas secciones:

- *Yo leo en español*: fomenta el gusto por la lectura.
- *Países que hablan español*: presenta aspectos sencillos de países de lengua hispana.
- *Mi taller*: propone la realización de una actividad de manualidad.
- *Repaso*: resume el léxico, las funciones y la gramática.

La pandilla vuelve 1

- **Libro de clase** con audio descargable (audiciones y canciones) y su versión digital.
- Cuaderno de ejercicios con audio descargable y su versión digital.

Material digital en edelsa.es

- **Para el alumno:**
 - Actividades digitales interactivas para cada lección y cada sección
- **Para el profesor:**
 - Guía didáctica
 - Planes de clase
 - Orientaciones didácticas
 - Recursos, actividades y evaluaciones fotocopiables
 - Banco de ideas
 - Tarjetas imprimibles