

# La pandilla vuelve

# 2

Libro de clase



Marisa Hortelano  
Elena G. Hortelano

Nombre: .....



AUDIO  
DESCARGABLE



RECURSOS  
DIGITALES



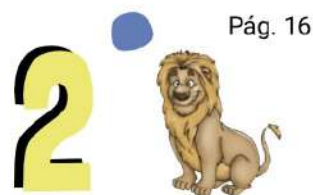
Pág. 4

### Somos la pandilla

- Los países de habla hispana
- Los nombres de países y los idiomas
- Los gentilicios
- Las profesiones

- Presentarme
- Decir dónde vivo y con quién
- Preguntar y decir mi nacionalidad y qué idiomas hablo
- Preguntar y decir qué quiero ser de mayor

i!  
¿?  
Sonido /k/  
Ca-co-cu  
Que-qui



Pág. 16

### Animales salvajes

- Los animales salvajes
- Los continentes
- Los hábitats
- La comida de los animales
- Las acciones de los animales

- Hablar de los animales salvajes: preguntar y decir dónde viven, qué comen, qué pueden hacer, cómo son...
- Preguntar y decir cuál es mi animal favorito

Sonido /z/  
Za-zo-zu  
Ce-ci



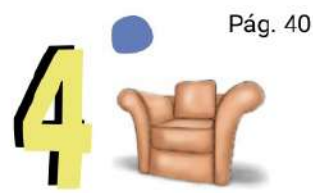
Pág. 28

### Nuestro colegio

- Los lugares del colegio
- Las asignaturas
- La hora
- Las rutinas
- Las actividades de tiempo libre
- Los instrumentos musicales

- Hablar de mi colegio
- Hablar de los espacios del colegio
- Preguntar y decir qué asignaturas me gustan
- Preguntar y decir la hora
- Expresar lo que hago en mi rutina diaria y en mi tiempo libre

Ga-go-gu  
Gue-gui  
Güe-güi



Pág. 40

### Cosas de casa

- Las habitaciones de la casa
- Los muebles y objetos de casa
- Los números ordinales
- Las tareas de la casa
- Comidas y alimentos

- Preguntar y decir en qué tipo de casa vivo
- Preguntar y decir dónde o en qué lugar de la casa está algo o alguien
- Expresar acciones reflexivas
- Preguntar y decir en qué tareas de la casa colaboro y con qué frecuencia
- Expresar qué quiero comer

Ja-jo-ju  
Je-ji  
Ge-gi



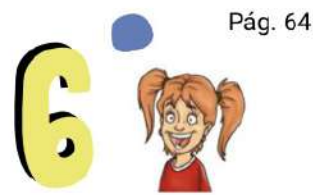
Pág. 52

### Nuestro barrio

- Los lugares del barrio
- Los nombres de las tiendas
- Números: de 20 a 100
- Los medios de transporte

- Hablar de mi barrio
- Preguntar y decir cómo ir a un lugar
- Mantener un diálogo en una tienda

H: letra muda  
Sonido ch



Pág. 64

### ¿Cómo estás?

- Los sentimientos
- Las sensaciones
- El tiempo atmosférico
- Las estaciones
- Los meses del año
- Números: de 100 a 9000

- Preguntar y decir cómo me siento
- Preguntar y expresar sensaciones
- Preguntar y decir qué tiempo hace
- Expresar en qué zona climática está mi país
- Expresar cantidad con centenas y millares

La r fuerte  
La r suave

GRAMÁTICA	LECTURA	CULTURA	NUESTRO PROYECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres de sujeto en plural</li> <li>• Verbos <i>ser, estar, tener, vivir y querer</i></li> <li>• 1.ª conjugación: <i>hablar, trabajar</i></li> <li>• Género y número</li> <li>• Interrogativos: <i>¿dónde?, ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuántos?</i></li> </ul>	<p>Cómic: <i>La Tierra nos necesita</i></p> <p>Capítulo 1: <i>¡¡Un marciano en el jardín!!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción: - <i>La canción de los oficios</i></li> <li>• PERÚ: América del Sur, Lima, el aimara, el quechua, el lago Titicaca, Machu Picchu, la Montaña de los Siete Colores, las Líneas de Nazca, el ceviche, la llama...</li> </ul>	<p>Mural colectivo: <i>Nos presentamos</i></p> <p>Taller de insignias: • <i>Ciudadanos del mundo</i> • <i>Todas las profesiones son importantes</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.ª conjugación: <i>comer, saber, poder</i></li> <li>• Interrogativos: <i>¿cómo?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuál?</i></li> </ul>	<p>Cómic: <i>La Tierra nos necesita</i></p> <p>Capítulo 2: <i>¿La Tierra está en peligro?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción: - <i>Oso marrón</i></li> <li>• VENEZUELA: América del Sur, Caracas, la araña come pájaros, los pumas, la catarata del Salto Ángel, el Parque Nacional Canaima, el río Orinoco, el teleférico de Mérida, la arepa...</li> </ul>	<p>Mural colectivo: <i>Animales salvajes favoritos</i></p> <p>Taller de insignias: • <i>Respetamos la naturaleza</i> • <i>Nosotros reciclamos</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo <i>ir</i></li> <li>• Verbo <i>gustar</i></li> <li>• 1.ª, 2.ª y 3.ª conjugación: <i>dibujar, leer, escribir</i></li> <li>• Interrogativos: <i>¿adónde?, ¿qué?, ¿cuál?</i></li> </ul>	<p>Cómic: <i>La Tierra nos necesita</i></p> <p>Capítulo 3: <i>¿Qué enemigos?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción: - <i>Tumbas</i></li> <li>• PARAGUAY: América del Sur, Asunción, el arpa paraguaya, los ríos Paraná y Paraguay, la sopa paraguaya, el tereré, el ñandutí...</li> </ul>	<p>Mural colectivo: <i>Nuestro colegio</i></p> <p>Taller de insignias: • <i>Cuido mi colegio</i> • <i>La música, lenguaje universal</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos reflexivos: <i>bañarse, ducharse, peinarse...</i></li> <li>• Adverbios y locuciones de lugar: <i>delante de, detrás de, entre, encima de, debajo de, dentro de, al lado de</i></li> <li>• Adverbios de frecuencia: <i>siempre, a veces, nunca</i></li> </ul>	<p>Cómic: <i>La Tierra nos necesita</i></p> <p>Capítulo 4: <i>Consciencia y corazón</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COLOMBIA: América del Sur, Bogotá, Cartagena de Indias, el sancocho, el café, la cumbia, las casas de colores de Guatapé, el cóndor de los Andes...</li> </ul>	<p>Mural colectivo: <i>Nuestras casas</i></p> <p>Taller de insignias: • <i>Yo colaboro en casa</i> • <i>Yo como fruta</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbios y locuciones de lugar: <i>al lado de, entre, enfrente de</i></li> <li>• Interrogativos: <i>¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuánto?</i></li> </ul>	<p>Cómic: <i>La Tierra nos necesita</i></p> <p>Capítulo 5: <i>Algo está cambiando</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción: - <i>El coche de mi tío</i> - <i>Chucu-chucu-chu</i></li> <li>• ARGENTINA: Buenos Aires, la plaza de Mayo, las cataratas del Iguazú, el barrio de La Boca, el tango, el glaciar Perito Moreno, el mate, las empanadas...</li> </ul>	<p>Mural colectivo: <i>Nuestro barrio</i></p> <p>Taller de insignias: • <i>Cuido mi barrio</i> • <i>Yo utilizo transporte público</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo <i>doler</i></li> <li>• Interrogativos: <i>¿qué?, ¿cómo?</i></li> </ul>	<p>Cómic: <i>La Tierra nos necesita</i></p> <p>Capítulo 6: <i>¡Estoy contenta!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción: - <i>¿Cómo estás, amigo?</i> - <i>De colores</i></li> <li>• PANAMÁ: América Central, Ciudad de Panamá, clima tropical, el canal de Panamá, el tucán, el lago Gatún, las frutas tropicales, las ballenas...</li> </ul>	<p>Mural colectivo: <i>Emociones y sentimientos</i></p> <p>Taller de insignias: • <i>¡Sonríe!</i> • <i>Al mal tiempo, buena cara</i></p>

# Animales salvajes

1.  Escucha y repite. Después, pega y juega.

## BINGO



# ¿Dónde viven?

## 2. Observa y di dónde viven estos animales.

canguros • monos • elefantes • tigres • osos panda • hipopótamos  
loros • cebras • pingüinos • zorros • camellos



## 3. Observa de nuevo el mapa y practica con tu compañero/a.

- ¿Dónde viven los canguros?
- Los canguros viven **en** Australia.

### ESTUDIANTE A

Las ballenas  
Los monos  
Los tigres  
Los osos panda  
Los hipopótamos  
Los elefantes

### ESTUDIANTE B

Los loros  
Las cebras  
Los pingüinos  
Los leones  
Los camellos  
Los zorros

1.  Escucha y repite.

el bosque



el río



el desierto



el mar



la nieve y el hielo



la selva



la sabana



la pradera

2.  Observa y lee.

Los animales viven en muchos lugares diferentes.  
 Los monos y los loros viven en la selva.  
 Los avestruces y los leones viven en la sabana.  
 Los camellos viven en el desierto.  
 Los osos polares viven en el hielo y la nieve.  
 Los peces y los cocodrilos viven en los ríos.  
 Otros peces y las ballenas viven en el mar.  
 Los tigres y los ciervos viven en el bosque.  
 Los zorros y los conejos viven en la pradera.

3.  Habla con tu compañero/a.

¿Las ballenas viven en el bosque?

¡No! Las ballenas viven en el mar.



# Mi animal favorito

## 4. Escucha y repite.

Come...



carne



pescado



hierba



hojas



frutas y frutos

Sabe...

Puede...



saltar



volar



nadar



subir a los árboles



correr

## 5. Ahora, lee, escribe y relaciona.



- Mi animal favorito vive en Australia. Tiene una bolsa para llevar a sus hijos. Sabe saltar. Come vegetales. Es el canguro .
- Mi animal favorito es grande y gordo. Es de color gris. Tiene la boca muy grande, las patas cortas y las orejas pequeñas. Vive en los ríos y come hierba. Es .....
- Mi animal favorito tiene los dientes muy grandes, la cola larga y las patas cortas. Es verde. Vive en los ríos y come carne y pescado. Es .....
- Mi animal favorito es un ave grande. Tiene el cuello muy largo y la cabeza pequeña. Tiene las patas largas. No sabe volar, pero puede correr muy rápido. Come hierba y pequeños animales. Es .....
- Mi animal favorito es pequeño. Tiene dos brazos y dos patas. Sabe subir a los árboles. Es marrón. Tiene la cola muy larga. Es .....
- Mi animal favorito vive en el mar y en algunos ríos, pero no es un pez. Es muy inteligente. Es .....

## 6. ¿Cuál es tu animal favorito?







.....

## ¿Cómo son?

### 1. Lee y escucha.



Los elefantes son animales muy grandes y fuertes. Son de color gris . Tienen las orejas muy grandes y una nariz  muy larga que se llama *trompa*. Viven en África y en Asia, en la sabana y en la selva. Viven ochenta años y tienen mucha memoria. Comen hierba, hojas , raíces y frutas . No pueden saltar.

Los loros son pequeños. Son de colores: amarillo, rojo, verde, azul... , , , ...

Su boca se llama *pico* . Saben volar, cantar y caminar, y pueden hablar. Viven en América del Sur, en África y en Australia. Comen semillas  y frutos .



### 2. Observa y aprende.

#### Aprendo

(Yo)  
(Tú)  
(Él/Ella)  
(Nosotros/as)  
(Vosotros/as)  
(Ellos/Ellas)



**COMER**  
como  
comes  
come  
comemos  
coméis  
comen



**SABER**  
sé  
sabes  
sabe  
sabemos  
sabéis  
saben









**PODER**  
puedo  
puedes  
puede  
podemos  
podéis  
pueden

### 3. Elige un animal y descríbelo. Tu compañero/a tiene que adivinar cuál es.























# ¿Jugamos?

4.  Juega con tus compañeros/as.

 Es un/una...      Se deletrea...  
 Tiene...      (No) sabe/puede...  
 Vive en...      Come...

**SALIDA**

**FIN**

## ¿Cantamos?

### 1. Escucha y canta.

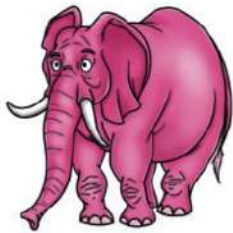


#### OSO MARRÓN

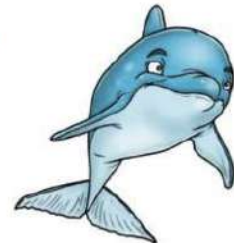
Oso marrón,  
oso marrón,  
¿qué ves ahí?  
Un león naranja,  
mirándome a mí.



León naranja,  
león naranja,  
¿qué ves ahí?  
Un mono verde,  
mirándome a mí.



Mono verde,  
mono verde,  
¿qué ves ahí?  
Una jirafa azul,  
mirándome a mí.



Jirafa azul,  
jirafa azul,  
¿qué ves ahí?



### 2. Lee las preguntas y contesta sí o no.

- ¿Los osos son marrones? *Sí, muchos osos son marrones.*
- ¿Los monos son verdes? *No, los monos no son verdes.*
- ¿Los cocodrilos son rojos? .....
- ¿Los loros son amarillos? .....
- ¿Las jirafas son azules? .....
- ¿Los canguros son morados? .....
- ¿Los elefantes son rosas? .....

### 3. Escucha, lee y contesta.

Cecilia tiene once años. Su color favorito es el azul porque es el color del cielo. En su casa tiene una pecera con peces azules. Y en su jardín vive un erizo que se llama Zapo. A Cecilia le gustan mucho los animales. Su animal favorito es la cebra.



- a. ¿Cuántos años tiene Cecilia?.....
- b. ¿Cuál es su color favorito?.....
- c. ¿Quién vive en su jardín?.....
- d. ¿A Cecilia le gustan los animales?.....
- e. ¿Cuál es su animal favorito?.....

## El rincón de los sonidos






### 4. Escucha y repite.

### 5. Practica con tu compañero/a.

¿Cómo se escribe zapato?

Zeta, a, pe, a, te, o.



za	zo	zu
	ce	ci
 zapatos	 zorro	 azul
 Cecilia		 Cito

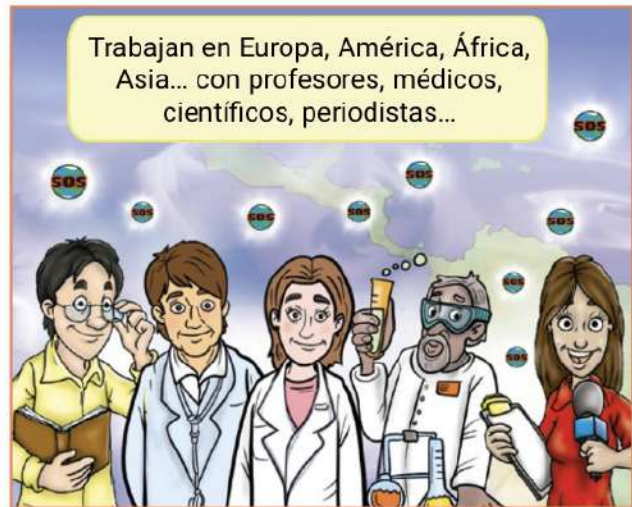
A Cecilia le gusta el color azul.



YO LEO EN ESPAÑOL

# LA TIERRA NOS NECESITA

## Capítulo 2: ¿La Tierra está en peligro?



# PAÍSES QUE HABLAN ESPAÑOL

Venezuela



Venezuela es un país con muchos ecosistemas, bosques, selvas, ríos... En él viven aves, delfines, pumas, cocodrilos, monos, serpientes... ¡Y las arañas come pájaros!, que son las más grandes del mundo.

## ¿Qué sabes de Venezuela?



La catarata del Salto Ángel



El Parque Nacional Canaima



El río Orinoco



El teleférico de Mérida



La arepa



La araña come pájaros

# NUESTRO PROYECTO

# 2

## Mural: Animales salvajes favoritos

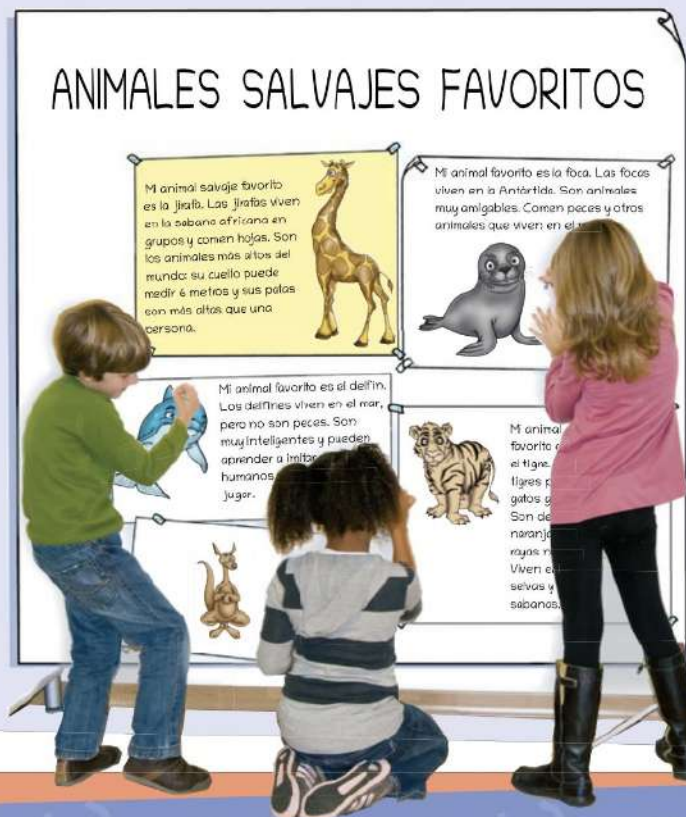
1. Lee a tus compañeros/as el texto sobre tu animal favorito de la página 24 de tu cuaderno.



2. Escribe este texto en una hoja e ilústralo.



3. Haced un MURAL con los textos de toda la clase.



Ver: Nuestro taller 2

**1. Repasa y marca lo que sabes.**

**Los animales salvajes**

el canguro	el pingüino	
el mono	el zorro	la cigüeña
el elefante	el camello	la jirafa
el tigre	el león	la ballena
el oso	el cocodrilo	la serpiente
el hipopótamo	el avestruz	la foca
el loro	el pelícano	

**Decir en qué continente viven los animales**

-¿Dónde viven los camellos?  
-Los camellos viven en África.

**Decir en qué hábitat viven los animales**

Los monos viven en la selva.  
Los conejos viven en la pradera.

**Los hábitats**

el bosque	la selva
el río	la sabana
el desierto	la pradera
el hielo y la nieve	

**Ortografía**

z / c

**Describir animales**

Los elefantes son animales muy grandes. Tienen una nariz muy larga que se llama *trompa*.

**Decir qué comen los animales**

Los delfines comen peces.  
Los leones comen carne.

**Decir qué saben/pueden hacer los animales**

Los loros pueden/saben hablar.  
Los avestruces no saben/pueden volar.

**Verbos en presente: 2.ª conjugación**

	COMER	SABER	PODER
(Yo)	como	sé	puedo
(Tú)	comes	sabes	puedes
(Él/Ella)	come	sabe	puede
(Nosotros/as)	comemos	sabemos	podemos
(Vosotros/as)	coméis	sabéis	podéis
(Ellos/Ellas)	comen	saben	pueden

**Venezuela**

América del Sur  
Caracas  
el río Orinoco  
el teleférico de Mérida  
la catarata del Salto Ángel  
el Parque Nacional Canaima  
la arepa  
la araña come pájaros

**2. Colorea: el español es...**



FÁCIL



REGULAR



DIFÍCIL

*La pandilla vuelve* es una revisión actualizada y moderna del método original, en el que se han integrado nuevas secciones, recursos y actividades digitales complementarias.

Se trata de un método articulado en dos niveles que ofrece materiales para la enseñanza-aprendizaje del español a niños y niñas.

Los contenidos propuestos en *La pandilla vuelve 2* giran en torno a su mundo experiencial y se estructuran en seis unidades.

En todas las unidades hemos incluido estas secciones:

- *El rincón de los sonidos*: trabaja la pronunciación en español.
- *Yo leo en español*: fomenta el gusto por la lectura.
- *Países que hablan español*: presenta aspectos sencillos de países de lengua hispana.
- *Nuestro proyecto*: propone la realización de una actividad colaborativa.
- *Repaso*: resume el léxico, las funciones y la gramática.

## La pandilla vuelve 2

- **Libro de clase** con audio descargable (audiciones y canciones) y su versión digital.
- Cuaderno de ejercicios con audio descargable y su versión digital.

### Material digital en [edelsa.es](http://edelsa.es)

- **Para el alumno:**
  - Actividades digitales interactivas para cada lección y cada sección
- **Para el profesor:**
  - Guía didáctica
  - Planes de trabajo
  - Orientaciones didácticas
  - Recursos, actividades y evaluaciones fotocopiables
  - Banco de ideas
  - Tarjetas imprimibles